

# विद्यानुमन नेषिक।

শ্রীকৃশারচন্দ্র বসু এও কোৎ কর্তৃক মুক্তিত ও প্রকাশিত।

্তিভীয়বার **বু**ক্তিভ।

কলিকাতা ৮

क्रेगनरहान् (क्षेत्र, नर-५४२, रहराकात हा<u>प्त्रहें)</u> भक् ५१४१। देर ५४४४।



# N.B.B.

Aco. **No.** 7584

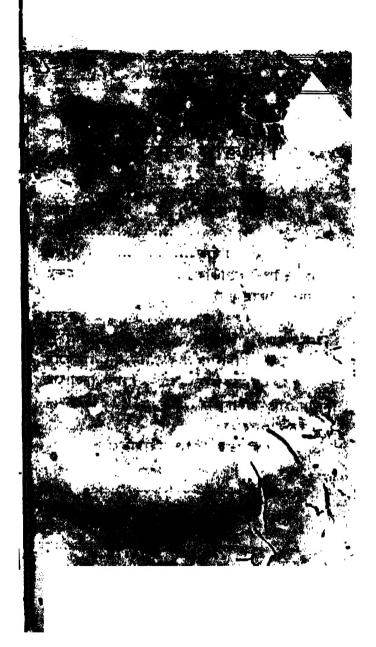
Date 1.4.93

Item No. 6/8 3988

Don. by









#### বিদ্যান্ত্ৰ্যুর নাট্র ।

#### নাটকোক্ত ব্যক্তিগণ'৷

রাজা বীরসিংহ বর্জমানাধিপীতি।

মন্ত্রী

গঙ্গা ভাট।

মুন্দর কাঞ্চীপুরাধিপতি গুণ
সন্ধু রাজার তনয়।

ধুমকেতু কোটাল।

বিদ্যা রাজা বীরুসিংহের কব্যা।

হীরে মালিনী।

মুলোচনা, চপলা রাজকন্যার সধী।

বিমলা রাজবাটীর প্রতিবাসিনী

এবং চপল্যের সহি

थडीरात्री, थरती, रेडांनि।

NOT THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PART

#### প্রথম মুজারন সমরৈ প্র প্রস্থকারের ভূমিকা /।

কথিত আছে যে কোন ধনবানের নিকটে একছুর ভাঁড় নিযুক্ত ছিল। ঐ ব্যক্তি প্রত্যহ অভিনৰ কোতুক প্রস্তুত করিতে আদিষ্ট হওয়াতে এক বিদ ৰুতন কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া এক জন মুটের ৰাকাতে বসিয়া প্রফুল বদনে প্রভুর নিকটে উপনীত হইল। ধনী এই অভুত ব্যাপারে অত্যন্ত আশ্র্ব্য হইয়া জিজাসা করিলেন "একি!" ভাঁড় কর বাড় করিয়া উত্তর করিল "মহাশয়, আজুকের এই দুতন ।"- আমার এই এন্থ প্রস্তুত করাও প্রার সেই রূপ হইরাছে, অর্থাৎ সকলের আবাল্য-পরিজ্ঞাত ভারতচন্দ্ররচিত বিদ্যাস্করোপাখ্যান, ইত্ত্তুভঞ্চ পরিবর্ত্তর পূর্বক নাটকের পরিছেদে " খুজ্জের এই न्जन " विनिन्ना পार्ठकगरान्त्र मसीर्ल ममर्नेन कति-তেছি। ইহাতে আমার অধিক জ্বের বাকৌর প্রয়োজন করে না, কারণ বান্ধবর্ণে निरंत्रीय करम **धरे अस् बन्नात शहर करियादिनायः अवर्थ करन** 

#### विवाल्यात वाहेक।

বান্ধবর্ণেরই ব্যবহারার্থ ইহা মুদ্রান্ধিত হইল। বেমন ক্রেন করিছে অনুরোধ করিলে নিতার অপক্ষর পাক হইলেও তাহাকে দোবী করা বাইতে পারে না, সেইরপ আমার প্রতিও এই ক্রনা বিষয়ে বিশেষ দোবারোপ হওরার সত্তব নাই। ক্রিছু বদ্যপি এই ক্রুদ্র নাটকদারা বান্ধবিদ্রণের অর্জ্ব দতের নিমিন্তেও স্থ-সম্পাদন হয় তবে একান্ত চরি-তার্শ হর্মী আপনার সোভাগ্যকে ব্যেষ্ঠ ধন্যবাদ করিতে থাকিব, কিম্বিক মিতি।

গ্রন্থ বি

## প্রকাশকদিগের বিজ্ঞাপন্

প্রায় সাত বংসর অতীত হইল এতদেশীর সত্ৰান্ত ব্যক্তি কৃতিপত্ন বন্ধুত্ব অনুয়োগে এই পুৰুষ্ প্রথম করিয়া কেবল ভাহাদিগেরই ব্যবহারার 💥 একশত খণ্ড মাত্র, মৃত্রিত করান। পুত্তকপ্রণেডা নাৰারণের ব্যবহারার্থ ইহা প্রকাশিত করেন 👣 কেন, ভাহার কারণ আমরা বিশিষ্টরূপে অবগত নহি ৷ বোধ হয়, কবিবর ভারতচন্ত্রের রসপূর্ব কাব্যখানি নাটক-পরিচ্ছদে পাছে রসহীন হইয়া সাধারণের আদরণীয় না হয়, এই আশক্ষান্ত তিনি এউল্লাম্ভ সর্বাদ সাধারণের হত্তে সমর্পণ করিতে সাহসী হব নাই। বাহা হউক, এতাবং কাল পর্যান্ত এ<u>ই</u> এছের প্রতি वागालत नाजिनत वनूतां वाद्य अवर वानुता দেখিয়াও আসিতেছি বে, যাঁহাদিগের নুৱসার্থ कथन ना कथन शिखिछ इरेग्नाट्ड खाँगामिरेगद्व मिर्देशक जातिक रेशांक विराग मगानत करतन । अवस कि **बरे शूखक शूनर्शिष रहेरत कि ना, गर्ड्स गर्गा कह**े কেহ জিজাসা করিয়াও থাকেন ৷ ব্ৰিভিএব, পুত্তক थानि भूनर् जिए रहेरन्याशास्त्रत जागां हरेरनी,

এই বিবেচনার ইয়া প্রকাশিত করিবার জন্য আমরা অৰ্কীৰ মুহোনয়ের অনুমতি প্রার্থনা করি ৷ মহানু-ৰ প্ৰত্নীয় বীয় উদায় স্বভাব বশতঃ এই প্ৰস্থেয় वषु जागानिशंक धरकंवारत नान करतन । जनिक्यु ক্টিনি আমাদিসের প্রতি বিশিষ্ট অনুকম্পা প্রদর্শন-পূর্মক পরিশ্রম স্বীকার করিয়া পুত্তক খানির আল্যোপাত দেখিয়া দ্বেন এবং হ্রানবিশেবে কোন र्व्यम विवास प्रतिवर्जन ७ प्रतिवर्ज्जन करतन धवर चारन चारन नूजन न्यान विवास करा निवास করেন। আমরাও তাঁহার প্রতি যথোচিত ক্বজ্ঞতা-সহকারে গ্রন্থানিকে স্কৃণ্য করিবার জন্য ছয় খানি চিত্রবারা শোভিত করিয়া সাধারণের ব্যবহারার্থ পুর্ববৃদ্ধিত ও প্রকাশিত করিলাম। একণে সহৃদয় পাঠকবৰ্গ ইৰাব্ৰ আদ্যোপাত্ত পাঠ করিলেই আমুরা চরিভার্থ হাইব।

এ সমারচন্দ্র বস্থ কোং।

কুলিকাড়া।

' ক্ট্যান্হোপু প্রেস।

নং ১৮২, বইনাক্সার রোড,
ডোং ১ আবিব ১২৭২।

# विषाणिकत्र नार्वक।

#### প্রথমাকা

### প্ৰথম প্ৰস্তাব।

वर्डमान ब्रोकराणि—(ब्राक्तमछा)।

রাজা। (সচিন্তার) তাইতো, কি আশ্রুণ্ড।
এতত বোলি রাজপুত্র এলো, তার করে। একটাও
ক মানুরের মধ্যে হোলো না ? তাদের রাজবংশে।
কল মাত্র, করতঃ সকল গুলার পাওঁ। আগে
এরপ জানলা আমার কন্যার অমন বিষম প্রতিভার কি সম্বতি দিতেম ? তবে একবার সম্বত হয়ে আর তার অন্যথাওঁ তো করে। পারি না
হরে কবল লোবের কেরু বর্কেট্ডালা এণ না
হয়ে কেবল লোবের কেরু ব্রক্তিট্রেনা—চার এই বিবেচনার ইয়া প্রকাশিত করিবার জন্য আর্মরা वर्षभाव महानदात अनुमिष शार्यना कति । यहानू-म अर्द्धकार्व चीत्र छेमात खड़ार रमेडः वरे अरस्त वच जागानिगरक अरक्वारत नान करतन। जनिक्जु ডিনি আমাদিদৌর প্রতি বিশিষ্ট অনুকন্সা প্রদর্শন-পুর্রক পরিশ্রম স্বীকার করিয়া পুরুক খানির चारिगाशीस सिथिया सन्न धरः द्यानीतरमस्य कान र्दिन विवास পরिवर्तन ७ পরিবর্চ্চन করেন এবং স্থানে কৃতন কৃতন বিষয়েরও সন্নিবেশন করেন। আমরাও ওাঁহার প্রতি যথোচিত ক্লতজ্ঞতা-সহকারে এত্থানিকে অদুশ্য করিবার জন্য ছয় খানি চিত্রবারা শোভিড করিয়া সাধারণের ব্যবহারার্থ পুৰুষুদ্ৰিত ও প্ৰকাশিত করিলাম। একণে সহাদয় পাঠকবৰ্গ ইহাৰ আদ্যোপান্ত পাঠ করিলেই আমনা চরিতার্থ **হ**ইব<sup>া</sup>

**बिन्नेयंत्रवस्य वन्य कार।** 

কৃতিকাতা।\*

' তীৰ্বোশ প্ৰেস।

বং ১৮২, বইবাজার রোড,

তাং ১ সাধিব ১২৭২।

# বিদ্যাসুন্দর নাটক।

#### প্রথমাকা

#### প্ৰথম প্ৰস্তাৰ।

वर्षमान ब्राव्यवां शै—(ब्राव्यवखा)।

রাকা। (সচিন্তার) তাইতো, কি আশ্চর্যা।
এতওঁলো রাজপুত্র এলো, তার কর্য একটাও
ক মানুবের মধ্যে হোলো না ? তাদের রাজবংশে।
কম মাত্র, করতঃ সকল গুলোই পশু। আগে
এরপ জান্ল্যে আমার কন্যার জমন বিষম প্রতিকার কি সম্মতি দিত্রেম ? তবে একরার সম্মত
রে আর তার অন্যধাও তো কল্যে পারি না।
১খন বিবেচনা হচ্চে রে বিন্তার বিদ্যা এণ না
রের কেবল লোকের হেছু হরেন্টেইলেন—চারা

কি !—কেমন্ মৃত্তি, তুমি কিছু উপায় ছির ব পেরেছ ?

মন্ত্রী। মহারাজ বা আজা কলেন্ সংবাধ বটে। লক্ষ্মী সরস্থতী উভর দেবীর র এক জনেতে হয় ক্রিমান্য তপস্যার কর্ম স্কুটিন। তবে সম্প্রতি শ্রুত্ত হৈছে যে কা পতি গুণসিন্ধ রাজার পুত্র স্থলর নামে যুব না কি নানা লান্তে স্থলিক্ষিত, অত্যন্ত কবি, অ পণ্ডিতের নিকটে বিচারে জয়লাভ করে। এতে——

রাজা। সৈ কি। গুণসিকু রাজীর থে । পুরু আছে এভ আমি জান্তেম না।

মৃত্রী। আক্র আমি বিশেষ-শুনেছি।
না.কি অপূর্ব সুকর পুরুষ আর মহাপিদি
অতএব অসুমান হয় যে তিনি যখন এত।
ল্লাভ করেছেল তখন আমাদের রাজকন্যে বি
কেও ল্লাভ কলে, কিভে প্লারেন্। তবে বলী
না; সমাজের কৈছা, আর ভবিতব্যতা। বি

বল্যে নিশ্চিন্তও থাকা উচিত নয়। আমার এই
অভিপ্রায় যে এখান্কার সংবাদ নিয়ে জনৈক
লোক কাঞ্চীপুরে প্রেরিভ হয়।
রাজা। হাঁ, সুযুক্তি বটে। তবে আর বিলয়
করা কর্ত্তিয় নয়, এক্ষণেই লোক প্রেরণ করা
উচিত। প্রতীহারীর প্রতি) কোই য়াও।
গঙ্গাভাটকো ইহাঁ আনে কহোঁ।
প্রতী। যো তুকুম্ মহারাজ।

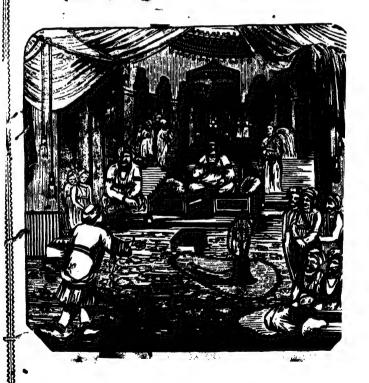
[ প্রতীহারীর প্রস্থান।

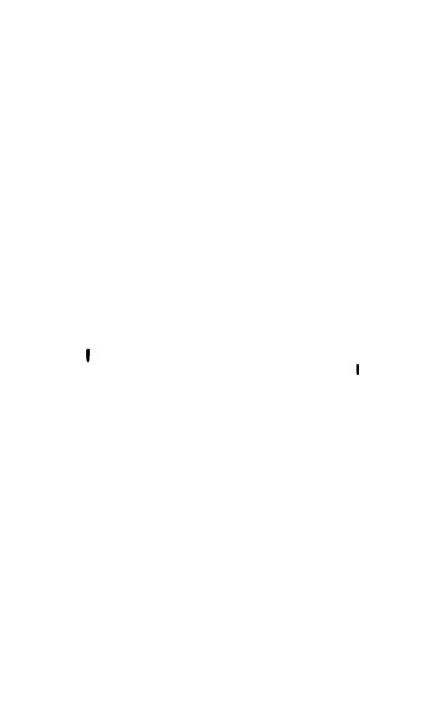
· রাজা। (সংখদে) বিদ্যাবৃতীর অদৃষ্টে যে বিবাহ আছে এমন্ তো আমার মনে লয় না; তবে আমাদের চেষ্টা কর্যে দেখ্তেই হবে।

মন্ত্রী। সে কি মহারাজ। এও কি সম্ভব হয়?
পূর্ব্যকালে সীতা ডেপিনী প্রত্তিক বিবাহে অতি
কঠোর পণও রক্ষা হয়েছিল, আরু আমাদের এই
লামান্য প্রতিজ্ঞাটা কি রক্ষা হবে না ? বিশেষতঃ
পাত্রেরও অভিপ্রায় এই বেঞ্কুল্যা ক্ষাবিরি
অগ্রেই তার বরপাত্রের কম্ম হয়। টিহে দেখুন্

আৰু পর্যান্ত কার কন্যা অবিবাহিতা রয়েছে ? অতঁএব মহারাজ, আপনি এ বিষয়ের অনর্থক চিন্তা দূর করুন্।—এই যে আমাদের ভট্তরাজ এসেছেন।

( প্রতীহারীর স্তুহিত গঙ্গাভাটের প্রবেশ। )





তিনি না কি নানা বিদ্যা উপার্জন করেছেন,
তাতে বোধ করি তিনি আমাদের বিদ্যার উপ
পাত্র হল্যেও হতে পারেন। অতএব আমার ইচ্ছা
যে তুমি সত্তর কাঞ্চীপুর সমন কর। আর পার
যদি রাজপুত্রকে সঙ্গে নিয়ে একেবারে এখানে উপস্থিত হইয়ো—বিলম্ব যেন না হয়, কারণ রাজকন্যা
বিবাহযোগ্যা হয়েছে, আর অধিক দিন তাকে
রাখাও যায় না, তা তুমিতো বুক্তেই পাচেয়।

ভাট। মহারাজ! ক্রোন্ বিচিত্র কথা। আমি এই মুহূর্ত্তেই যেতে প্রস্তুত আছি।

রাজা। (মন্ত্রীর প্রতি) গুণিশিলু রাজাকে এক পত্র দেওয়া আমাদের কর্ত্ব্য। তুমি তৎপর হয়ে সমস্ত রজান্ত লিপিবদ্ধ কর। আরু অদ্যই যাতে গঙ্গাভট রর্জমান হত্যে যাত্রা করে এমত উদ্যোগ করে দেও, এর অন্যথা যেন কোন মতে না হয়।—বেকা অতিরিক্ত হোলো এখন আমি অন্তঃপুরে গমন করি।

में जी। त्राकाका निदर्शशिया।

[ मक्टम निष्ठुांख

### षिठीयं अञ्चार ।

#### वर्षेमारनद अर्क छेन्रान—( खूक्ददूद श्रादन 🗰

रूपता। (चेंशक) वर्षभीत्य मान्यु वियस বা শ্রেক ছিলেম এসে তা হত্যেও অধিক দৈখলেম। আহা ! কিবা সকল অট্টাল্লিকা ! 🗿 🗠 শস্ত পরিচ্ছন্ন, রাজপথ সকল। কতই বা বাণিজ্যের টুন্নতি ৷ বিপণি সকল নানাবিধ দ্ৰব্য-জাতে বিরপূর্ণ ৷ আর জনগণ নিজ নিজ কার্য্য উপলকে স্রাত প্রবাহের ন্যায় গমনাগমন কচ্চে। আবার ছানে ছানে প্রহরী সক্ল শান্তিরকা-কার্য্যে নযুক্ত রয়েছে। প্রজাগণ স্থা স্বচ্ছন্দে কাল-াপন কচে। আহা। রাজা কি সামান্য ভাগ্য-রে ! পিতার রাজধানী, জতি অপূর্ব্ব বটে, ক্রিন্ত ক জানি এছানের মুক্তী আমার কাছে কোন निर मत्नाहत त्वस हा नी अध नगरतत नाम र्कमान , छेशयूक नामरे वटि । वश्रात वर्षा বং সেন্দ্র্পত্তি সক্ল গুণুই বর্জমান

(সিত্যুৰে) এখন অভিলাধ যে আমার সোভাগ্যও रान अशीरन वर्षमान रहा। (ठ्युक्तिक व्यवत्नाकत्) এ উদ্যানটিই বা কি মনোহর ৷ রক্ষ সকলু মানা-বিধ ফলফুলে স্থাপৈড়িত। চতুৰ্দিক সোগস্বে পরিপূর্ণ আর মধীছলে কি স্কর অচ্ছ সরোবর। প্রকৃতি বৈন এতে আপনার কুসুম-ভূষি রূপ वावर्षाक्र थिषिविद्य च्हित्रजारव मर्गन करकन। এ বিপিন-বিহারী বিহঙ্গণ যথাৰ্থ স্বৰ্গসূথভোগে রয়েছে এবং বো<u>ধ</u> হয় সেই স্থখ অত্তব করেই তারা অবিরত উলাসে মধুরধনি কচে। আহা। স্থানটা অতি রম্প্রীয়। তা এই বকুলের মুক্ত্রে बरमा किक्षिरकान विद्याम किन्न ना रकन १ (छेश-কেশন) আঃ শরীরটা বড় স্মিগ্ধ হলো। স্বশীতল স্বরতি প্রন বোধ হয় সেই ভুবনুমাহি-नीत जाक न्यान करता करन थाक्र । नरहर वमन ক্লিয় দোগন্ধ গুণু আর কিনে সম্ভব হতে পারে ? ए। সকলিতো স্বংখর বটে কিন্ত বে वित्रहर्ने प्रथमांस्क्रित्र অভিনাবে এशास्त्र जामा তার কি করা যায় ? ,আমি তো এখানকার কিছুই

জানিনে, কাকেও চিনিনে, ছম্মবেশে এসেচি। এখন কি কব্লি ? (চিন্তা)।

(এक्षन थरतीत थात्र )।

প্রহ। (স্বগত) এ আবার কে? বিদেশী বোধ হচ্চে। কিছু আদার কর্বার যোগাড় কুলে হর না? দেখিই না কেন। (প্রকাশে) কে হে ভূমি? সুন্দর। আমি এক জন বিদেশী মাসুষ। প্রহ। আরে তাতো দেখতেই পাচ্চি। তো-মার বাড়ী কোথার?

श्चनत्र। वाजी मक्ति।

প্রহ। দক্ষিণ কোন্দেশে ? দক্ষিণ তো আমাদের দক্ষিণ মশান অবধি যমের দক্ষিণ ছয়ার পর্যান্ত সকলি দক্ষিণ।

স্কর। নাহে বাপু, ততো দূরে নয়।
প্রহ। তবে কোথায় তাই বলনা ?
স্কর। কাঞ্চীপুর।
প্রহ। কাশী কাঞ্চী বে মূল্যে থাকে নৈই

काकी ना कि ?

সুষ্ট্র। কাশী কাঞ্চী বল্যে থাকে বটে, কিন্তু কাশীতে আর কাঞ্চীপুরে অনুকে ব্যবধান। প্রহ। বটে। তা এথানে কি মনে করে ? সুষ্ট্র। বিদ্যালাভ কতে। প্রহ। কি বিদ্যা লাভ করবে ? সুষ্ট্র। সকলের যা প্রধান বিদ্যা।

প্রহ। সকলের প্রধান বিদ্যা ? সে কি চুরি বিদ্যা না কি ?

স্কর। (ঈষৎ হাস্তমুখে) এদেশে কি সেই প্রধান ? \*

প্রহ। (আক্ষালন পূর্বক "লকড়ী থেলার"
ন্যায় পাছ বিক্ষেপ ও যাই ঘূর্ণিত করিয়া) নৈলে
স্থামরা আর আছি কি কতে? সে বিদ্যায় যারা
যারা প্রতিত তাদের সকলকেই এই আমাদের
হাত দিয়ে পার হতে হয়। আর সে বিদ্যায়
যার যেমন দেড়ি, তাকে তেম্নি পুরস্কার আমর
দিয়ে থাকি।

चेन्द्र । वटि ह

थर। , पार्वात सानु, के विलात भूककारतः

নন্যে আমাদের এখানে এক নতুন যন্ত্র তৈয়ার হয়েছে ? "তুজুম্" কখন শুনেছোঁ ?"

ञ्चलत्र। ना।∄

প্রহ। হুখানা মোটা কাট্ একত্র করা, তারি
মধ্যে চোর ভায়ার পা আট্কে দিয়ে এমি করে
ফলে রাখি (সহসা স্থলরের দক্ষিণ প্রত লইরা
আপনার উভয় জার্-সন্ধার মধ্যে স্থানী
যতক্ষণ না আমাদের পূজা দেয় ততক্ষণ ছাড়িনে।

স্ক্র। '(সবলে পদাঘাত ও গাত্রোখান এবং প্রহরীর ভূমিতে পতন) আ মোলো যা!

প্রহ। (অপ্রস্তুত ভাবে) হাঁ হাঁ, এমনও কখন হয়; চোরেরা এমি কর্য়ে কখন কখন পা ছাড়িয়ে নেয় বটে, কিন্তু তার আবার আর এক প্রতীকার আছে। আমরা তখনি তার পিঠে নিলক্ষণ করে কোড়া লাগিয়ে দিয়ে থাকি; সেটাও তোমাকে তবে দেখিয়ে দিতে ছোলো।

স্থানর। (কিঞ্চিৎ সক্রোধে) হাা দেখো, আমার. সঙ্গে বড় ও রক্মে চল্বে না। এখিকি-এন্নি একটি. মুফ্টাঘাত করকো যে তোমার সেই पिक्ति मनीन व्यविध यरमत पिक्ति इंग्रांत शर्या पक् निरमस्यतं मस्य प्रिथिस पित । जूमि स् कार्ता प्रमन करका का स्वांस्क श्राह्म, का व्यामा कार्ष्ट वल श्रीकारणेत कर्म नग्न। वत्रक्ष व्यक्ति किंदू पिकि, निस्त व्यानम केंत्रर्श, मिर्ह् विसर्भ लाख्य मस्य विवास क्रांग्र कल इस्त ना (किंद्रिक वर्ष श्रीन)।

প্রহ। (গ্রহণ করিয়া সপুলকে) না না তুটি বড় বেশ লোক ভাই, তুমি বেশ্লোক! তুটি স্বচ্ছন্দে যে বিদ্যা ইচ্ছা হয় লাভ করগে। অন বিদ্যা দূরে থাক, পার যদি তো রাজকন্যে বিদ্যাকে লাভ করগো; কোন্ শালা আর্ তাতে কথা করে। তুমি বেশ লোক।

সানন্দে প্রস্থান।

সুন্দর। আই!বাঁচা গেল! বেটা কিছু অর্থের
নিমিতে এতো. কল্ছিল তা জান্লে যে কোন্
কালে পাপ বিদায় কতেম্। যাহোক, প্রথমেই
তো ব্রহ এক উৎপাত, না জানি এখন আরো
কত আছে।

#### (রাগিণী সুর**ট-খাস্বাজ**—ভাল থেম্টা)।

আহা মরি একি হেরি অপরপ কাননে ।
নির্জনে গছেছে বিধি এ নবীন স্নতনে ॥
শরদের পূর্ণশানী, ভূমে কি পড়িল খদি,
অনক কি অক ধরে বিহরিতে ভূবনে ।
এরপৈ দেখিলে পরে, রতি মন মোই করে,
রমণীর মন তাহে স্থির হবে কেমক্রেণ
মনে হেন সাধ যায়, এর লাগি পুনরায়,
নবীন বয়স পেয়ে রাখি হ্লদে যতনে ॥

অনুমান হয় এ বিদেশী কেউ হবে, কেননা
বর্দ্ধমানের ভিতরে আমার অগোচর কে আছে?
কি যুবো, কি রুড়ো, হীরে মালিনী যাকে না
জানে সে তো মানুবের মধ্যেই নয়। যা হেকি,
এর বাড়ীর লোক একে ছেড়ে দিলে কেমন
কোরে? এর যদি নারী থাকে তবে তার বাড়া
অরসিক তো ত্রিভুবনে নাই। এমন পতি কি
কেউ কাছ ছাড়া করে? তা মিছে ভেবেই বা
কাজ কি? কাছে গ্রিয়ে হুটো করাই কেন কই নে?

(নিকটে গিয়া সহাস্তমুখে) হা গো—বিদেশীর নত তোমাকে দেখ্ছি, তুমি কে গা ?

স্থার। (স্বগত) ইনি আবার কে? (প্রকাশে) আমার বাড়ী দক্ষিণ দেশে,— আমি বিদ্যাব্যবসায়ী,—বিদ্যালাভ কত্তেই ধ্রথানে মাসা।

হীরে। তা এখানে বস্যে কেন ?

স্থান আমিতো এদেশের কাকেও চিনিনে শুনিনে, স্থানং এপর্য্যন্ত বাসার স্থির কত্তে পারি নি—তাই এই ছায়ায় বস্যে প্রান্তিদূর কচিচ, আর ভাব্চি কি করি।—তুমি কে গা ?

হারে। আমি রাজবাড়ীর মালিনী, আমার
রাম হারে। আমার বাড়ী এই নিকটেই। তা ভাই
নামার হঃথের কথা কেন ক্বিজ্ঞাসা কর ? (নিকটে
উপবেশন করিয়া) তিনকুলে আমার কেউ হ্রাই।
পোড়া যমে সব খেয়েছে, কেবল আমাকে যে
কেন ভুলে রয়েছে তা বোলতে পারিনে। (নয়ননার্জন) তবে রাণী আর রাজকুমারী যথেই ভাল
নাসেন, তাঁদের কাছেই সুক্রনা যাই আসি আর

কোন রক্নে কাল কাটাই। যা হোক, তোমার এখনো বাসার ছির হয় নি; সাহস করে বল্তে পারিনে ভাই, আমার কোটাও নাই বালাখানাও নাই—তবে কিনা এক্লা থাকি, বাড়ীখানি ঘেরা ঘোরা বটে, যদি হৃঃখিনী বল্যে ঘেন্না না করে। তবে আমি বাসা দিতে পারি।

স্থারে আশারও স্থার হতে পারে। এ সর্বাদার স্থারে আশারও স্থার হতে পারে। এ সর্বাদার রাজবাড়ীতে যায়, এর কাছে সেখানকার সকল সমাচারই পেতে পার্বো। তবে মাগীর রীত্টে বড় ভাল দেখ্চি নে। আগে হত্যে এক্টা শুরু-তর সম্পর্ক পাতান যুক্তিসিদ্ধা। (মালিনীর প্রতি) আমি ভেবে দেখ্লেম আমার এর হত্যে উপকার আর কি হত্যে পারে, ভূমি এ বিদেশে সাম্মার মার মত কর্ম কলে, তা আজ্ অবধি ভূমি আমার মাসী—আমি তোমার বোন্পো।

হীরে। এর চেত্রে ভাগ্যি আর আমার কি
আছে? তুমি আমার বাপ্ধন বাপের ঠাকুর—
দয়া করে আমার্কে যুত্রলো। ধেমন হরি দয়া

কর্যে যশোদাকে মা বলেছিলেন এও তাই হলো।
নাহা, বাছার মুখ্থানি শুকিরে গ্যাছে। এসো
নাছা—এসো, গা তুলে বাড়ীতে এসো; বাছা,
তোমারি বাড়ী, তোমারি ঘর।
স্থানর। হা মাসি, তবে চল।

[ উভয়ের গমন।

# তৃতীয় প্রস্তাব।

शिद्य मानिनीत वाणे।

( স্থকর এবং হীরে মালিনীর প্রবেশ)।
স্থান রাজবাতীর রতান্ত ত সকলই শুন্লেম,
তা মাসি, রাজার কন্যা কি সেই একটিই মাত ?
হীরে। হাঁ বাছা, কন্যে সেই একটিই বুটে,
কিন্তু সে সামান্য কন্যে নয়, বোধ হয় কোন দেবক্রন্যা
শাপভ্রন্তী হয়ে জন্মেছেন, আর রাজারাণী হজনে
তাঁকে ভালোও বাসেন তেম্নি। সকল অপোকা
তিনিই তাঁদের স্থেহের বিশেষ্ট্রপাত্রী। অধিক কি

কোন রকনে কাল কাটাই। যা হোক, তোমার এখনো বাসার ছির হয় নি; সাহস করে বল্তে পারিনে ভাই, আমার কোটাও নাই বালাখানাও নাই—তবে কিনা এক্লা থাকি, বাড়ীখানি ঘেরা ঘোরা বটে, যদি হুঃখিনী বল্যে ঘেরা না করে। তবে আমি বাসা দিতে পারি।

স্করে। (আঁত্মগত) ক্ষতি কি? বাসার সুসারে আশারও সুসার হতে পারে। .এ সর্বাদা রাজবাড়ীতে যায়, এর কাছে সেখানকার সকল সমাচারই পেতে পার্বো। তবে মাগীর রীত্টে বড় ভাল দেখ্চি নে। আগে হত্যে এক্টা গুরু-তর সম্পর্ক পাতান যুক্তিসিদ্ধ। (মালিনীর ্প্রতি) আমি ভেবে দেখ্লেম আমার এর হত্যে উপকার আর কি হত্যে পারে, তুমি এ বিদেশে প্রাম্থার মার মত কর্ম কলে, তা আজু অবধি তুমি আমার মাসী—আমি তোমার বোন্পো। হীরে! এর চেম্রে ভাগ্যি আর আমার কি আছে ? তুমি আমার বাপ্ধন বাপের ঠাকুর---मशा करता आमारिक्या तता। स्यमन इति मशा

করে যশোদাকে মা বলেছিলেন এও তাই হলো।
আহা, বাছার মুখ্খানি শুকিরে গ্যাছে। এসো
বাছা—এসো, গা তুলে বাড়ীতে এসো; বাছা,
তোমারি বাড়ী তোমারি ঘর।
স্থানর । হা মাসি, তবে চল।

[ উভয়ের গমন।

## তৃতীয় প্রস্তাব।

शीद मालिनीत वाण । -

( सूक्त थर॰ हीरत गालिनीत श्रायम )।

স্থলর। রাজবাতীর রভান্ত ত সকলই শুন্লেম,

কী মাসি, রাজার কন্যা কি সেই একটিই মাত্র ?

হীরে। হাঁ বাছা, কন্যে সেই একটিই বুটে,

কিন্তু সে সামান্য কন্যে নয়, বোধ হয় কোন দেবক্রন্যা

শাপভ্রন্তা হয়ে জমেছেন, আর রাজারাতী হজনে

তাকে ভালোও বাসেন তেম্নি। সকল অপেকা

তিনিই ভাঁদের স্বেহের বিশেষপাত্রী। অধিক কি

ৰশ্বো, উভয়ে তাঁকে প্রাণের অপেকা অধিক দেখেন।

ু স্বন্ধর। ভাল মাসি, রাজকন্যে তিনি কেমন ? ইারে। বাছা! তার কথা কি এক মুখে বল্ডে পারি ? তার কি রূপের তুলনা আছে ?

(রাণিণী সোহিনীবাহার—ডাল খেন্টা)।
আঁখিতে কি ফল তার বল যে না দেখে তায়।
রূপেতে বিরূপ রতি যার তুলনায়॥
ঘন জিনি কেশ ধরে, এলাইত হল্যে পরে,
\_ চিকণ চিকুর ভার চরণে লুটায়।

াচক্ৰ চিক্র ভার চরণে লুচার।
ভার মাঝে মুখছাঁদ, জিনিয়ে শরদ চাঁদ,
দ্বানিশি সম শোভে, বিমল শোভার॥
সে অকের নাহি তুল, নহে ফুল নহে স্থুল,

হেরিয়ে কনকলতা, লাজেতে লুকায়। যেরিনের ফুল তায়, কমল মুকুল প্রার,

🕶 স্থানের মাঝে সাজে, যোগীরে ভুলার॥ কীণ্ডর কটি ভার, বিপুল নিতমভার,

গ্রমনেতে দোলে খন, নিজ গরিমায়। বুবজন বধিবারে, বিধি বা গড়েছে ভারে, ইসিতে মনহ বারু মোহ বরে যায়। বাছা তার কথা কেন কও ? তেমন্রপে **এনে** কউ কথন হয় নি হবে না—দেখেনি দেখ্বে মা। কন্ত বাছা তার প্রতিজ্ঞের কথা তো শুনেইছো। হার আর অধিক কি বোল্বো ?

স্থান। হাঁ মাসি। সে কথা জানি। তা কখন খন মনে হয় যে একবার রাজসভায় সিয়ে দেখিই ন কেন বিদ্যার বিদ্যায় কত দূর দৈণিড়,—আবার গাবি, কি জানি যদি না পারি তা হল্যে আর লক্ষা বিধ্যার ছান থাক্বে না। ভাল মাসি। এক্টা খাবার জালা করি—তুমি তো প্রত্যহ রাজনন্দিনীকে মালা মোগাও, এক দিন আমার সাঁথা মালা ময়ে যেতে পার ?

হীরে। (ঈসদান্ত করিয়া) তুমি কি বাছা লো গাঁথতে পার্বে ? এ কম তো ভোমার র বাপ্! তুমি মালা গাঁথলে রাজকনোর মনে রবে কেন ?

অন্দর। না মাসি, আমি এক রক্ষু পারি, বোধ করি বড় মন্দ হবে না। বরঞ্জুমি আমে দেখো, ভাল মা হল্যে নিয়ে মেরো না। হীরে। (ঈষৎহাস্য মুখে) আচ্ছা, কাল্ ভুলি মালা গেখো, দেখ্বো কেমন পার;—তা এখা নাবার খাবার বেলা হলো, চল তার উক্ষুণ করে দিই গো।

[ উভয়ে নিজান্ত

# চতুর্থ প্রস্তাব।

विमात्र मन्दि ।

(বিদ্যা উপবিষ্ঠা,

সাজী ককে মালিনীর প্রবেশ।)

হীরে। '(ঈসদ্ধান্ত মুখে) কৈ গো—নতিন ঠাকুরুন কোথার গো?—এই বে!—আজ্ এট মালা ছড়া গাঁথতে একটু দেরি হয়ে গেল, ত অমি তাড়াতাড়ি আস্চি, বলি এ বা। কর বেলাইনা জানি ইলো।

विमा। या। यो। जात मिट् तर्क काक गार

मख त्रांखित है। यांग्वि छ। मकाल मकाल वाम्वि कमन बद्दां? दूएड़ा इदा छोत ठी है व्हिएड व ट्यांच्टम निं! अहे अछो विना होता अथनेख को होता ना, बात कनविन्छ मूट्थ मिहे नि, छो छोत कि? जूहे बालन ठी हे हना छहे मख विम्नु, बामात शृंका हता वा ना हता छोत वा वदा शन कि?

হীরে। ওমা। সে কি গো। এ বয়েসে আমার বার ঠাট ছলা কি দেখলে ? অবাক্ কলে মা। মি ভাব্লেম আজ্ ভালো কর্যে মালা ছড়া থে নে বাই, রাজনন্দিনী দেখে কতই সম্ভট্ট বন,—তা ভাল বলা পড়ে মরুক্—এর জন্যে কথা উল্টে শুন্তে হলো। কপাল আর কি। কির স্বর্গেও স্থা নেই। তা মা হ্বার হয়েচে, জিরের মত কমা কর, এই নাকে কানে মত্বির এমন কথা হবে না। এখন নেও, এই কুল

বিদ্যা'৷ (মাল্য হস্তে লইয়া সপুলকে) তাই চা—আজ মালাছড়া গেঁখেছে ভাল বে।— পোতের কোটার প্রতি নিরীকণ করত তাহার মধ্যে কুমুম ধর্মবাণ দেখিয়া সচক্ষিত) এ আবার কি ? ফুলের ধর্মবাণ যে !—— আ কলে কৈ ? হীরে, সতি করেয় বল্ দেখি এ মালা কে গেঁথেছে ?

হীরে। আর গাঁধ্বে কে ? আমিই গেঁধেছি। বিদ্যা। না! না! তুই তো নিভ্যিই গেঁধে থাকিদ, তা এমন তো এক দিনও হয় না। আজ্ তোকে এ মালা কে গেঁথে দিলে বল্ ?

হীরে। বলেম্ তো। আমার আর আছে কে বে আমাকে মালা গেঁথে দেবে, আপ্নিই গেঁথেছি।—বেলাটা ঢের\_হোলো এখন্ যাই— আবার রাঁধ্তে বাড্তে হবৈ।

বিদ্যা। ঈস্! আজ্ যে আমার আইয়ের বড় কাড়া গা। রাগ্টা হয়েছে বুঝি? আরে বোদ্ বোস্! আমার মাথা খাদ্, বুল্ এ মালা কে গাঁথলে ৯ (-হীরের অঞ্জ ধারণ)।

হীরে। না ভাই, আর তোমার সোহাগে কাজ নেই। গোড়া কেটে আগ্রার কল ঢালে কি হবে ল ? তোমাদের ভাব্ রুকে ওঠা ভার। ঐ ব

লে, ব্ৰহ্ন

" বড়র পিরীতি বালির বাঁধ। ক্ষণে হাতে দড়ি ক্ষণেকে চাঁদ।"

ভাই, আই বলা ছাড়; এম্নি আদি বাই বুই ভালো।

বিদ্যা। এক্টা কথা বলেম্ বলিই কি এত গ্?ছি!ছি! আই হয়ে নাত্দীর কথায় এত গ্ৰুণা গা! আমার কথায় রাগ কোতে কি চার এক্ট লজ্জা হয় না?

হীরে। আর তা বৈ কি ভাই, আমি মরি চামার জন্যে—বলি কিনে মনের মত এক্টি ভূজামাই হরে, শেষে তেরেস্কার খেয়ে আমারি

বিটা যায়—এখনকার এইতো বিচার।

বিদ্যা i তা ভাল করেই বল্না কেন ? অর্কেক পটে আর অর্কেক মুখে—ও আবার কি ?

হীরে। ভালো কর্য়ে আর বল্বো-কিঞ্ দক্ষিণ শেঃকাঞ্চীপুরের গুণসিক্ রাজার নাম পূর্কে

নেছো, তাঁরি পুত্র স্ক্রের, যাঁর জন্যে আমাদের

মহারাজ সে দিন গলাভাট্কে পাঠালেন, ভাগ্য-গুটুন তিনি আপ্নিই এখানে উপস্থিত হয় ছেন—

বিদ্যা। (সাগ্রতায়) কোথায় ? কোথায় ?— ( ঈষৎসলজ্জ ) না। বলি কোথায় এসেছেন ?

হীরে। (সহাস্যে) এই আমাদের এই নগরে আর কোথায় ? আমি তাঁকে দেখেই ভাব্লেম্— বলি এত দিনে বুঝি নাতিনের বিয়ের ফুল ফুট্লো, বিধাতা এত দিনে সদয় হয়ে বুঝি মনের মত সোণার চাঁদ নাত্জামাই মিলিয়ে দিলেন, তাই তাঁকে কত বল্যে কয়ে—সে কি থাকে গা!—কত যত্ন করে আমার বাড়ীতে এনে রেখেছি। তা এমি কল্পি বিচার "যার জন্যে চুরি করি সেই বলে কোর"। অবাক্ আর কি!

বিদ্যা। তা তিনি ছদ্মবেশে কেন গ্

. হীরে। তোমার প্রতিজ্ঞার কথা তো সকলেই কানে, তা প্রকাশ্য ভাবে এসে বিচারে হালে বড় লজ্জা প্রেক্তেহ্বে তাই বুঝি আগে ছন্মবেশে এসেছেন।

বিদ্যা। ভাল আই, ত্রল দেখি তিনি কেমন ?

### হীলে। ( শ্বৰ হাস্য ক্রিয়া ) তিনি কেম্ব-প্

着(दीविनी योचाक,—ভাল একউলিনি)

কৰ कि अप जाता है जूनवा। ्क्रिनामिनी धनि ७ कथा पूरनाना॥ म र क्रियान्, रहित स दशान्, नार्ग कुनवान्, जान् शास्त्र ना । रहतिरंश प्रवर्ग च्यन चूकाम, ইরিঅল যত হারিরে পারায়, হরিজা চন্দ্রক আছরে কেখিয়ে, এ সব **হেরিতে য**বু চাহে না। নরনের শোডা হেরে শতকল্, निक्छ इरेरत न्या निक पन्, জলে করে বাস্; হলের ক্ষিমাস্ অভিলাব করে ना। स्थाकत जिनि नियम समृत् সে ক্লপ ছেলিয়ে বিবাদে মদন্ व्यत्रक रहेर्य कत्रास्त सामन् জুরু প্রকাশিতে তাই পারে না।

था जात वन्दा कि जोहे

े विल्ला । श्रारे, उद्ध उँद्धि अस्तात त्मध्वात वि रुप्त बल् त्मि ?

হীরে। ওমা সে কি ? "পাঁচে না উট্ডেই এক কাঁদি," তাও কি হয়। আগৈ রাজারাণীকে বল, তাঁরা দেখুন্ শুসুন্, পরে সে কথা।

विद्या। ना चारे, जा इत्व ना, चार्श चामात्क त्वचार्ट इत्व।

ক্ষীরে। কেমন করের দেখাব ভাই পু—এই রাজপুরী, চারিদিপে চোকী পাছরি। এইন, বে বাহিটি এড়াতে পারে না, এতে তাঁকে এনে কেম্বর কুরে দেখাই বল প আর লোকেই বা তা হক্ষা বলবে কি প

বিশা। তা বলে কি হয় ? বেমন করে। হোক আমাকে একবার দেখাতেই হবে। তুই এমন চতুর, এর কি আর একটা উপায় কতে পারিদ নে ?—আর জানিস্ তো আমার মনের মত কর্ম কতে পাতে-জ্যারও শ্রম বিফুলে বাবে না।

रीहत। राँ, जा हो दक्ति, किंद कि त कुशांत कर्रा जारे जार्कि ( किंकिन जारिया) राँ, কটা উপায় আছে। আমি তাঁকে এনে এই পতনায় দাঁত ক্যাবো ত্মি ছাতের উপায় থেকে বেথা; তা হলেই তো হয় ? বিদ্যা। হাঁ, তা হলেই হয়, কিন্তু সে করে ?— বিশ্ সংক্ষেত্র সময়—না কাল্ ?—কি বলিস্ ? হীরে। ভালো—তবে কালই তাঁকে আম্বো। সহাস্যে) কিন্তু ভাই আগে আমি বলে থাকাস,

সহান্যে) কিন্তু ভাৰু আগে আমে বলে থাকান্ কৈ এক্বার দেখলে আর ভুল্তে পার্বে না । বিদ্যা। আর ভাই, ভুল্তে পর্বো না।

( রাখিনী বারোভা,—তাল খেন্টা।)

নার কর ছথের কথা, মনের ব্যথা মনই জানি। নবলা কুলের বালা, কত জালা সর গো প্রাণে।

বিব্যুপ্তিভা করি;

व्यस्ता श्रम् गीत

লাজে প্রকাশিতে নারি, দিয়ালিশি বার নোগ্রে । বোননে ভঃৰ ভার,

नहिष्ड ना नीहि जात,

न जानि ना नियाजात, कड बात बारह स्टू

্হীরে। (ঈষদ্ধান্ত করিয়া পার্টোখানপূর্বক) কোনা ? এত ভাবনাই কিসের জন্যে १—

( दानिनी बाद्यास, जान बक्षा)

কেন বল দেখি বিগুমুখি ভাব অকারণ।
বেখা পাব মিলাইব লাগর মনোমতন।
বাতাসে পাতিরে কাঁদ,
ধরি গগনের চাঁদ,
কি ছার নাগর ধনে, তুলান রম্মী মন।
ছরিছে মিলাব আনি,
সে নাগর গুণুমুণি,
তবে সে জানিবে ধনি, হীরে মালিনী কেমন।
[হাসিতে হাসিতে প্রস্থান

ুবিদ্যা। এই বেলা দেখি দেখি, ছাত্ থেকে রথতনাটা ভাল দেখা আই কি না।

[প্রস্থান।

देखि धोवनाक ।

## দিতীয়াক 🕨

### প্রথম প্রস্তাব।

#### বিদ্যাৰ মন্দ্ৰ

বিদ্যা সহাসীনা চপলা চামর ব্যক্তন করিতেছে,
অলোচনা ভামূলপাত্র সমুখে উপবিষ্ঠা।)
অলোচনা ভামূলপাত্র সমুখে উপবিষ্ঠা।)
অলোচনা ভামূলপাত্র প্রস্তুত করিতে করিতে)
জনক্ষি, একুট্র কথা জিজ্ঞাসা করি বলি বল।
বিদ্যা। কেন স্থি, বল্বোনা কেন প্রা
াহি প ভা সাধি কি বল্বে বল না।
অলোচন না, আর কিছু নয়, বলি ক্ষিন অবিধি
মি এমন হয়েছ কেন প ভাল করে থাও না, ভাল
রে কথা কও না—স্ক্রিটি বেন আনমনে বাক্তা
ার দিন দিন লারীরও ভারিরে যাটি মুখ্যানি
লিন হচ্চ—এর কারণ কি প

ু (বিদ্যা লজায় অধোবদন ছুইয়া নিরুত্তঃ রক্তিলন) (

কুনো। (বিদ্যাকে তাৰু ল দিয়া) আমি তথনি বলেছিলেম্ তো তুমি বল্ব্যে না।

বিদ্যা। না স্থি বুল্বোনা কেন্ ? তা তুমি বে এক্বারে নেকা হলে। এর কারণ তুমি কি কিছু জান না ?

पूरना। रेक क्रानि ? जान्र कि पात जिल्लामा क्रि?

বিদ্যা। কেন ? হীরে যে সে দিন মালা এনে দিয়েছিল তা কি তুমি দেখ নি ,—

त्राता। रा, जा सिर्धिह, जारज कि ?

ু'বিদ্যা। আৰু রথ্তলায় যাঁকে দেখিয়ে ছিল তাও তো জান ?

स्राता। हां, जां बानि।

-विमा। उटर चार ना कानरे कि ?

সলো। তা তার জন্যে এত ভাবনাই বা কেন ? একবার রাগীর কাছে বলেই তো হয়। বর্ণ তুমি না শার, আমরা নৈলে কলি।

তার জন্যে ভাবনা কি ? বল যদি তারে ামি না হয় এখনি তাঁর কাছে যাই। (পদনে माजा)। विष्णा। (महिक्छ रेरेशा) ना ना ना ना ।! মন্ কর্মও করে। তা হলে সব নৃষ্ট হবে। চপ। কেন। তার দোষ কি ? यूला। আর তা না হলেই বা হবে ক্মন্ নারে ভাই ?• স্থি, আমার পোড়া এক প্রতিজ্ঞা-ठरे गर्वनान रता ! কেন ? বিদ্যা। এখন মারের কাছে বলেই বিচারের থা উঠ্বে। কিন্তু বিচারে হার্লেই তো আমার কে জিত আর হারালে স্মেই সঁজে প্রাণ্টাই রিাণ সার হবে। তা যা হৌকু, ইনি যে শুট্সিল্ল Hৰার পুত্র এ কথাই বা কে,বিশাস কোরুবে গ তাতে তাঁর, সঙ্গে কি বিবাহ সভক্ষর পুতরাং থু আশা আমার যে হরাশা তাও স্থামি জানছি, কর বে পাল তাকে দেখেছি কর দিন স্কৃষি

আমাতে আরু আমি নেই। সে ভুবনমোহ রূপ দেখে কুলে শীলে একেবারে জলাঞ্জলি দিটে বসেছি। তাঁর জন্যে মন যে করে তা আর বোল্বে কাকে? স্থি, তোমরাও তো রমণী, আমার মনের ভাব কি আর তোমরা বুক্তে পাচছ না?

সুলো। হাঁ, তা তো সব্ বুঝিছি, তা বুঝেই বা কীর কি বল ? উপায় তো কিছু দেখি নে তোমার সুখেই ভাই আমাদের সুখা, তা যদি এর কোন পথ থাকুতো তা হল্লেও বা যত্ন করে। দেখ্তেম্, কিন্তু সুকিয়ে তো আর এ ঘটনা হবার নয়।

চপ।, ওমা। সে কি কথা ? তাও কি হয় ? রাজার প্রতাপে পৃথিবী কেঁপে যায়, হওরে হওরে যমদূতের মন্ড দরেশ্যান, পাখীটি যায় এড়াতে পায়ুনা,——

বিদ্যা। (দীর্ঘ নিশাস পরিত্যাগ করিয়া।)
স্থি, সেই ভারনাতেই তো সারা হলেন্।—তাই
হীরেকেও নে দিন বলেম, বলি আমিতো কোন
উপায় দেখিকে, কিন্তু তিনি কেম্ব সুজন চতুর

## — ূ স্থীদিনের আতক্ষ, বিদ্যা সচকিতে দেখিয় অধোবদন। ব

চপ। একি লো। একি লো। স্থলো। উমা তাইতো লো। এ আবার কে পুরুষ মানুষ যে লো।

চপ। ওমা তাই তো। আমি সকল্কে ডার্কি।-চোর টোর হবে না কি। অঁগ——

বিদ্যা। (ইক্সিত দ্বারা নিষেধ করিয়া জনান্থি কে) না না স্থিত এ সে চোর নয়, বোধ করি ইর্ণি আমার সেই মন্চোরাই বুঝি হবেন, তা তোমর ওঁকে জিজ্ঞাসাই কর না কেন ?

रूपत । ( अवर शिमिशा ) ना मिथ, ज्या নু কারণ নেই। আমি দেবতাও নই, দানকও আমি সামান্য মাসুষ্; কাঞ্চীপুরের গুণসিকু রাজের পুত্ত-আমার নাম স্কর। ভাতের তোমাদের রাজকন্যের বিচারের কথা শুনে নে এসেছি; তা সে বিচারের কথা দুরে পাকুক্, মাদের সভায় প্রথমেই তো অবিচার দেখ্ছি। প। ( ির প্রতি জনান্তিকে ) তবে সেই নিই তো বটেন। হলো। কেন, আপ্নি অবিচার কি দেখ্লেন ? द्धमन । অবিচার আর নয় কেমন্কোরে? ন অভ্যাগত ব্যক্তি এখানে এলে তার আহ্বানও , আর বস্তে বলাও নেই। (বিদ্যার ইন্সিতে 🧈 ला जामन पिल, जूमरतत छेशर्दन्न, तिमा क, वंजन बाता नेतीत वाक्हापन।) হুব্দর। ( সুলোচনার প্রতি ) যা হোক সবি, টাবতীর অন্তুত গুণের প্রশুঃসা স্থানছিলেন্ এখানে এসে তা হতেও আকৰ্য্য গুণ টবে তে পেলেম।

ু হলো। আশ্চর্য গুণ আপ্নি কি দেখ্লেন আবার ?

' স্থান কাঁদ পেতে চাঁদ ধোরে কাখা— 'মেঘেতে বিহ্যুতের আভা গোপন করা—আর বসন দিয়ে পাছের গন্ধ ঢাকা—এ সকল তোমা-দের রাজকন্যেই কেবল কভ্যে পারেন।

্তুলো। (হাস্য করিয়া) সে কি মশায় ? এও কি কখন সম্ভব হয় ?

স্থানর । সম্ভব না হলে কি তোমাদের রাজ-কন্যে আপ্নার অপূর্ব্ব ক্লপের ছটা অঞ্চলে ঢাক্তে চাইতেন ?

স্থলো। (ঈষৎ হাস্যের সহিত) আপ্নি স্থ-\*
্বুরসিক পণ্ডিত, আপনার কথার উত্তর আমি আর
িক দেবো প

সুক্র। (হাস্য মুখে) তবেই তো তোমা-ক্রেরাজকন্যে আজ্ আমার কাছে হার্লেন। সুলো। কেন, হার্লেন ক্রিসে ক্

স্পর। হার্লেন বৈ আর<sup>ক</sup> কি ? আমাকে দেখে যে লজ্জা হয়েছে, সে লজ্জার কাছেই যখন হেরে নিরুত্তর হলেন্ তখন আর আমার সঙ্গে বিচার কোর্বেন কি ?

স্থলো। (ছানুিয়া) হাঁ, এ কথা আপ্নি বল্তে পারেন বটে।

বিদ্যা। (সখীপ্রতি), আলো সুলোচনা।
তারা কি কথা কৈতে জানিস্নে লা ? ব্যানা
আমাদের বিদ্যাবতী বিদ্যার বিচারেই পৃণ করেছেন—চোর-বিদ্যাক বিচারে তো পণ করেন্ নি,
তা হলে বে সিঁদ্ দিয়ে ঘরে স্নাসে তার কথার
উত্তর দিতেন।

সুন্দর। (হাসিরা) হাঁ, এদেশের এরি বিচারই বটে, উল্টে আমিই চোর হলেম। ভাল, তোম-রাই বিবেচনা কোরে দেখ দেখি, আমি বিদেশী লোক, অপরাধের মধ্যে সেঁ দিন রপতলার একু- বার দাড়িরে ছিলেম্, তা কটাকেতে আকার মন প্রার্থি যে হরণ কলে সে চোর হলো না, আকিই চোর হলেম্; এও মন্দ্ নয়।

ি বিদ্যা। আব্দে স্থি, কথা কৈতে বে হাসি পায়। উনি চোর নন্, উনি সাধু। সাধুনা হলে কি আর সিঁদ দিয়ে মরে চুকতেন ? সাধুদেরইতো এই কর্ম। তা তোরা দেখুলো নতুন্ দেশথেকে এক নতুন সাধু এসেছেন।

স্থান । ( ঈবং হাস্যমুখে ) সে কথা বড় মিথ্যা নয়; সখি, তোমরাই বিবেচনা কর আমার কেমন উদার বভাব। আপনার অপহৃত ধনের অহুসন্ধানে এসেছিলেম, তা চোরের দেখা পেয়েও সে ধন ফিরে নেয়া দুরে থাকুক্, চোরের গুণে এম্নি মোহিত হয়েছি বে, অবশিষ্ট দেহটা বে, আছে তা স্থল বদি সে নেয় তা হলে চরিতার্থ হই।

বিন্ধ। ।, (অনুচন্ধরে সহসা) দিলেই নের।
স্থান । (প্রফুল মুখেঁ) স্থি, তোমরা সাকী
রৈলে, রাজকন্যে আমার মুন প্রাণ চুরি করা তবে

খীকার কলেন, আর আমার দেহ সম্ম নিতে সম্মত-হলেন। (জিগার প্রতি) তা প্রিরে, এই তো আমি উপস্থিত হয়েছি, এখন্ তবে আমাকৈ আপনার কর্যে নেও। (হাত্তমুখে কিঞ্চিৎ হন্ত প্রসারণ।)

বিদা। ( সলক্ষায় অপ্রতিভূ ভাবে ) না, না, আমি তাু তো বলিনি।

সুলো। (হাজমুখে বিদ্যার প্রতি) এখন্
স্থি আর ও কথা বলে হয় না। যথার্থ কথা
বলতে কি, আজকের বিচারে কিন্তু তোমার
হার।

চপলা। এ বিচার আর সে বিচার এতে কি
আছে ভাই ? আমাদের এ প্রতিজ্ঞার বিচারে
রসালাপে যে ক্লির কতে পারে সেই যথার্থ জ্বরী;
নৈলে কেবল টোলের "ঘট পটের" বিচারে এমন্
অমূল্য জ্রীরত্ব লাভ করা সে তো মূলেই অক্লিার।
কলো। (হাজমুখে বিদ্যাব প্রতি) রাজনিদ্দিন, আর তবে বিলম্বে প্রয়োজন কি ? "গেটে
খিদে মুখে লাজ শ আর কেন্ রাজসুদ্ধ আপ-

নাকে সমর্পণ করার ছলে বুঝি শ্লীণিগ্রহণ অভি-नार्यरे इंड अमात्र करता तर्ह्याचन, जा जिन्हे ভোমার হউন্ বা ভুমিই ও র হও, ফলে আমরা জেনেছি যে আজু অবধি তোমরা ছয়েই এক। তবে এখন আপনার কর-কমলের সঙ্গে হারয়-কমল ওকে সমর্পণ কর। শুভকর্মে আর বিলয়ে কাজ কি? স্পর (প্রফুলভাবে ক্রমে স্বকরে বিদ্যার क्त थर्ग क्तिया) अयन मिन कि जामात रूटव ? আর তার অপেকাই বা কি ? তবে কি না আমাদের সরলী বিবালা অতি অমূল্যখন প্রথম পরিচয়েই বিশাস করেয় আপনার হস্তে সমর্পন কলেন, তা আপনি স্করসিক পণ্ডিত, সে ধনে উপযুক্ত যত্ন কতে আমরা আর আপুনাকে কি সম্বোধ কর্বো ? ( মাল্য ক্রা উভরোর কর वृक्त क्रिज्ञा ) अथन चामता अहे शार्थना क्रित व এমি প্রক্ষার কুম্ম-ডোরের মত প্রণয়-রজুর ৰশ্বনে ডভয়ে চিরকাল আৰদ্ধ থাকুন। প্রশার। স্বি, আমি মুক্তকঠে " স্বস্তি " উচ্চা-

রণ ক্রিট

চপ। রাজনন্দিনী তো এতে কথা কবেন না, তা ওর প্রতিনিধি হয়ে আমিও একান্ত মনে বল্টি যে তাই হোকু।

স্থলো। এমন নব-বধুর প্রতিনিধি হতে। অনেকেরি সাধ।

চপ। দুর! আমি কি তাই বল্চি?

স্লো। সে যা হোক্, ঠাকুর্জার্ম ; আর্ তো স্বতন্ত্র আসনে বসাটা উচিত হয় না, এখন হজনে একবার একত্রে বোসো, আমাদেরও দেখে চক্ষু সার্থক হোক্।

সুন্দর। (হাস্থ করিয়া) হা স্থি, কর্ত্তব্য বটে। (বিদ্যার নিকটে উপক্রোন, বিদ্যার কটাক্ষে দৃষ্টি)।

यूला। ( हास्त्रपूर्थ ) हाँ। मिथं, एउन्हिं ठा हलां, जत भाक्षर्सितार्द्ध निव्रमणे स्मिक् थारक रुक्त १ जान—रान भामारमंति अभूद्धार्थ हर्म्स जात लड़्डा कि १ डेज्या माना नम्मणे। कत, भामता आनर्द्भ धक्तात स्मि। (यूभर्तक याप्त्र डेज्यात भानानम्ल—मधुक्तात ह्रमूक्ता।)

- ্ৰিদ্যা। ( আত্মগত) বিধাতা কি সত্যিই এত দিনে এই হতভাগীর দিকে চাইলেন।—না আমি স্বপন্দেখ্ছি ?
  - চপ। আজ্ আমাদেরও নয়ন সফল হোলো। সুলো। (করতালি সহকারে)

(व्रांशिशी माहातः,—धान यथ।)

আছে কৈ আনন্দ সখি, সব ছখ মিটিলো।
কামিনীর মত কাস্ত, এত দিনে মিলিলো॥
হেরি রূপ ছজনার, গুণ মানি বিধাতার,
উভয়েরি তরে বুঝি, উভয়েরে গড়িলো।
দেখি শোভা রতিপতি, হইয়ে মোহিত অতি,
রতিসহ অবধি, দাস হয়ে রহিলো॥

স্কর । আহাহা। অতি মধুর সংগীত, সখি
বৃদ্ধি তোমার বিশেষ কফ না হয়, তা হলে আর
এক্টি গান কত্তে অসুরোধ করি।

স্লো। সে কি ঠাকুর-জামাই। এতে আবার কন্টা এ বরঞ্চ আমাদের শ্লাঘা। বিশেষ ঠাকুর-জামায়ের প্রথম অভমতি এ আমাদের শিরো- ধার্য্য। তবে কি না, আমি এমন ক্রি গান জানি প যে আপনাকে ভুষ্ট করুবো।

চপা। সখি, আমাদের রাজনন্দিনী সে দিন যে গানটি রচনা করেছেন তবে সেইটিই কেন গাও না ! এমন সময় আর কবে পাবে ? আর আমি বোধ করি তা শুনে ঠাকুর-জামাইও অবশ্য সম্ভুষ্ট হবেন। (বিদ্যার নয়ন দ্বারা তাওঁন।)

সুলো। হাঁ ভাই, ভাল বলেছ। (বিদ্যার প্রতি) কেন স্থি, তায় দোষ কি ? আমি সেই গানটিই গাই।—চপলা বাঁয়াটা নে তো!—

( व्राणिनी किंद्र्याणी, ज्ञाना-७:न अनम् (उठाना ।)

প্রণার পরম নিধি, বিধি না সৃজিত ।

অসার সংসারে তবে, কি স্থা থাকিত ॥

স্কান স্কান মনে, পরস্পার সন্মিলনে,

স্বর্প্রার স্থা হয়, ভবে অনুভূত ॥

রুমণীর হাদয়ধন, মন তাহে সমর্পণ,

জীবন মরণ তার, সব প্রেম-গত ॥

স্বন্দর। সাধু। সাধু। আমাত্র কর্ণকুহরে অমৃত

বর্ষণ হোলো। সধি " সুরপুর সুখ " আজ আমার যথার্থই অনুভব হচ্চে।

• ছলো। (হাজমুখে) ঠাকুর-জামাই, সে কি আমাদের গানে ?—যা হোক্, এখন রাভিরটা অধিক হলো, নববধুর বাসরের আর বিলম্ব উচিত হয় না।

স্থান হাঁ সধি, এই যাচি। তা তোমরা আমার সন্তোবের চিত্র এই হুইটি অঙ্গুরী গ্রহণ কর, আর অভিজ্ঞান-স্বরূপ অঙ্গুলীতে সর্বাদা রেখো এই আমার অনুরোধ।

স্থলো। (গ্রহণ করিয়া) রাজকুমার, এ অন্ধুরী সহজে বহুমূল্য, তাতে আবার আপনার সন্তোষের চিহ্ন বোলে এ আমাদের কাছে অমূল্য হোলো; অতএব অতি যুত্নে জীবনাবধি আমরা এ ধারণ কুরুবোঁ।

্চপ। আপনার প্রসাদী বস্তু অফ্রি সামান্য হলেও আমাদের শিরোধার্য্য।

স্থলা। তবে আসুন, আমরা বাসর-সজ্জা করেয় দিই গো। সুন্দর। হাঁ স্থি, তা ভোমরা আগে চল। সুলো। (উঠিয়া) এই যে, আসুন না, এই দিকু দিয়ে আসুন্। (সুলোচনার ও চপলার অগ্রে গমন ও হুলুখনি; পশ্চাতে বিদ্যার কর ধরিয়া সুন্দরের গমন।)

### দ্বিতীয় প্রস্তাব।

--

বিদ্যার মন্দির।

( विमा प्यः मालिनी महामीना । )

বিদ্যা। তা যা হোক, তাঁকে আন্বার কি কলে বলো দেখি? আইয়ের আমার মুখেই সব্।—কথায় স্বর্গের চাঁদ হাতে এনে দেয়, কিন্তু কাজে কিছুই দেখি নে।

হীরে। কেন ভাই, আমার দোষ কি? আমি তো প্রথমেই বলেছি এ কর্ম সুকিয়ে হবার নয়। এদিকে রাণীকে জানাতে চাইলে মানা করো, আবার দোষ্টি দেবার ব্রেলা আগে। সে দিন

বল্লে যে তাঁকে গিয়ে বলে৷ তিনিই এর উপায় কোরবেন, তা তাঁকেও সে দিন বোলেছিলেম, তাঁয় তিনি উত্তর কলেন যে " মাসি ৷ এ বিদেশ বিভূই, এখান্কার পথ্ ঘাট্ই আমি ভাল চিনি নে, এতে রাজার বাড়ির-ভিতরে যাওয়া বড় সামান্য কথা নয়। তা তোমরাই যেখানে কোন উপায় কত্তে পালে না দেখানে আমি আর কি কোর্বো বলো ? তবে এখন বুক্লেম্ যে মালুষের ভর্সা করা র্থা, দৈব সহায় ব্যতীত কোন কর্মই সফল হয় না; তা মাসি, তোমার এই ঘরে এক্টা হোম্কুণ্ডু কেটে আমি কোন দৈবকর্ম কোর্বো, তুমি রাভিরে ও ঘরে যেও না, আর আমাকেও ডেকোডুকো না।"—ভাঁর কথা তো এই। এখন দেখা যাক, ভাঁর দৈবে কতদূর হয়ে ওঠে। যা হৌক্; আর এক্টা কথা ভত্তে পাচিচ, কেঁদে বল্তে পোড়া মুখে হাসি বৈ আসে না।

বিদ্যা। আবার নতুন্ কথা শুন্লে কি ? হীরে। কে নাকি এক্টা বড় পণ্ডিত সন্ত্যাসী বাজসভার এসেছে ? বিদ্যা। হঁগ, তার কি ?

হীরে। শুন্তে পাজি সে না কি সভাস্থ্ৰ সকলকে হারিয়েছে এখন্ তোমার সঙ্গে বিচার কোর্বে বোলে রাজার কাছে যাওয়া আসা কচ্চে ?

বিদ্যা। মরণ্ আর কি!—তার সঙ্গে আমি বিচার কোর্বো কেন ?

হীরে। তুমি তো বলে 'বিচার কোর্বে। কেন ?' কিন্তু সন্ন্যাসী ছাড়ে কৈ ? পণ কলে কি এত বাছাবাছি চলে ? পণে সন্ন্যাসীও যেমন রাজপুত্রও তেমন।

বিদ্যা। তা বোলেই যার তার সঙ্গে বিচার কোরে বেড়াবো না কি ?

হীরে। না কলেই বা চলে কৈ? এমন সোণারচাঁদ বর এনে দিলেম্, কি বুদ্ধে যে রাণীকে
জানালে না বোল্তে পারি নে; তার সঙ্গে ঘটনা
হলো না, এখন তেয়ি একটি দিকি সন্ন্যাসী-বর
মিলে গেছে। দাড়ি তার তোমার বেণী হতেও
নাকি বড়, সর্কাঙ্গে ছাই মাখা, মাথায়, কটা-জটা,

্ভার, ভাঙ সিদ্ধিতে চোক্ হটি চুলু চুলু। (হুস্যি করিয়া) আঃ, মরে যাই। তেমন্ রূপ কি ভার হবে ?—

( द्रांतिनी बाचाक,--छात (धम्हे।।)

নাগর মনের মত মিলিলো ভালো।
রূপে জুড়ায় আঁখি ভূবন আলো।
কমল মধুকণা, অলি পেলে না,
ভাগ্যগুণে বুঝি ভেকেরি হোলো।

এমন রসিক সন্ন্যাসী নাগর পেলে, আর চাও কি ভাই ?

বিদ্যা। সন্মাদীর মুখে আগুন্, আর তোমারো রূপালে আগুন্।

হীরে। সন্ন্যামীর মুখে আগুন্ আর নয়, তবে
আমার্দের কপালৈ আগুন্ বটে, নৈলে এমন স
ন্যামী বালাই এসে জুট্বে কেন ? যা হোক, আমার
আর একটা ভাবনা হচ্চে,—সে ভালমান্ষের
ছেলেকে এত আশা ভরসা দিয়ে রাখ্লেম্, এখন্
তাকে বলি কি ? তুমিতো শিবের সেবায় নিযুক্ত

হবে, কিন্তু তার দশা হয় কি ?—হবেই বা আর তুমি থাক সম্যাসী নিয়ে, আর সে সম্মানী হয়ে হাতে থোলা নিয়ে চোলে বাক্।

विष्ठा। वालाई।—अञ्चलक अमन् मणा घर्षः।
जिनिहे एठा आमात পতि। जाँदिक स्व पिन प्रत्थहि त्रिहे पिन जाँदिक कीवन स्वीवन पिता मदन मदन
वत्र करतिह। अथन आमात आत পर्णहे वा काक
कि आत विठारतहे वा काक कि।

হীরে। এ তো মনে মনে কালনিমের লঙ্কাভাগি কলে হবে না—কাজে কুলোর কৈ ? রাজা
একথা শুন্বেন কেন? আর তিনি সন্ন্যাসীর সঙ্গে
বিয়ে দিলে তুমিই বা তখন কোর্বে কি ? আর
সেই বা তখন থাক্বে কোথায় ?

বিদ্যা। (ঈবং হাসিরা) হা, তুমিত, তাই
মনে ভেবে আনন্দে রয়েছো, নৈলে আমি কভ
কোরে ব্লেম—বলি আই, তাঁকে একবার আমার
কাছে এনে দাও, তা তুমি তাঁকে হাড়তে পার
কৈ ?—ঐ যে বোলে থাকে যে নাপাজিমানে
নাত্ৰামাই——কি গতা ভোমার দেখ্ছি তাই

হরে উঠেছে। অবাক করেছে মা। এই বরেলে এই, আর না জানি কে বরেলে কি ছিলে। ইারে। হাঁ, বেশানে যা হোক, দোষ্টা শেষে হীরের যাড়েই তো আছে, এখন এই বোল্বে বুই আর কি ?—যা বল ভাই, ঠাট্টাই করো, আর যা করো, মুধার্থই বড় মনে মনে হুঃখটা হচে। ভাবি, বলি—

" যে বিধি কুরিল চাঁদে রাত্র আহার।
সেই বুঝি ঘটাইল সন্মাসী ভোমার॥
মরুর চকোর শুক চাভকে না পার।
হার বিধি পাঁকা আম দাঁডুকাকে খার॥
"

এ ছঃথ কি প্রাণে সয়। শুনে অম্নি বুক কেটে
যায়!—যা হোক ভাই, যেমন শুন্লেম তেমনি
বিলেম: এখন যাতে ভাল হয় তা করো।

বিদ্যা। হা ভাই বটে " ঢাকি ঢাক বাজিয়ে থালাস, ক্লাট বস্থক আর.না বস্থক তার বয়ে গেল কি ?"

( क्रीलांत टांदन ।)

চপ। রাজনন্দিনি, পূজোর সকল আয়োজন হয়েছে। विला। চল मिंथ, आमि वाकि 🗜

िष्णनात्र श्रुक्ति ।

হীরে। আমিও তবে আজ্ আসি, একবার ভাঁকে যেয়ে এ কথাটা বলি, তিনিই বা কি বলেন শুনি গে।

विमा। बाक्का, बावात खन कान् (स्था रहा।

[ উভয়ে निकृत्ति।

# তৃতীয় প্রস্তার।

[विमात मन्द्रित]

( विमा अकाकिनी छेर्णविका, चुक्तत्रत्र श्रादम ।)

বিদ্যা। (হাস্য করিয়া) একি ভাগ্যি। আজ্ যে বড় সকাল সকাল ?

স্থার। (নিকটে ব্যারা) ভোমার কাছে আস্তে আমার অকাল কথন ? সকলি স্থকাল। বিদ্যা হাঁ, যা বলচো সভিত কিছু নাম ১১১

বিদ্যা'। হাঁ, যা বল্চ্যো সত্যি, কিন্তু নাথ, এই ভাৰটী চিরকাল থাক্লে হয়।

তুন্দর। এ কথা বরঞ্চ আমিই বল্ভে পারি। বিদ্যা। কেন, কিলে ?

শ্বন্দর। কিনে ?—বেখানে 'ধাক ' বলে আছি আর 'যাও' বলে নেই, সেখানে ও কথা আমারিতো বলা সাজে।

বিদ্যা। আ—হা!—এত রকোও শিখেছো। এমন পড়া বল দেখি কার কাছে পোড়েছো? (তাৰ্ল-পত্তি প্রদান) ন্যাও, একবার পানের বাটাটা ছুঁয়ে শুদ্ধ করো।

স্কর। (সর্থ হাসিয়া) শুদ্ধ করে। বল্যে বে সর্বস্থাই দিলে ?

বিদ্যা। (ঈষৎ হাসিয়া) সর্বস্তম আনেক কাল্ তো দিয়ে রেখেছি, আজ্ নতুন কি দেখলে ?— তা যা হোক, ভাল কথা মনে পোড্লো, আজ্ দকালে মালিনী এসেছিল তা জান ?

স্ক্র। হাঁ, সে তো প্রায় প্রত্যহই এসে 'থাকে। তা কি টের্ টোর্ পেয়েছে না কি ?

বিদ্যা। তাও কি হতে পারে ?— সামি তো

আর কেপি নি !—সে মাগী একে দারুণ তীতু,

টের পেলে ৰদি মান্তের কাছে গিছে বোলে দেল-তা হলেই তো সর্বনাল।

স্ক্রে। সেইটে বিলক্ষণ সতক থাকা উচিত।

বিদ্যা। না, তার জন্যে কিছু ভাব্না নেই। তবে আর একটা কথা শুন্লেম্ তাইতে কিছু চিস্তিত হয়েছি।

সুন্দর। (সচকিতে) আবার কি শুন্লে? বিদ্যা। কে এঁক জন বড় পণ্ডিত সন্মাসী রাজ্-সভায় এসেছে,—সে নাকি আমার সঙ্গে বিচার কতে চায়।

সুন্দর। (সবিসায়ে) আঁগ। বলো কি। তা হলেই তো বিষম বিজাট; সে সম্নাসীটেকে যে আমি জানি; আমি যখন বর্জমানে আসি তখন পথে তার সজে দেখা হয়েছিলো, তা সেটা মহা পণ্ডিত, তার কাছে বিচারে পেরে ওঠা ভার। বিদ্যা। সে কি। তবে কি হবে বলো দেখি? সুন্দর। আর হবে কি?—এইবার দেখিচি, চোরের ধন বা বাটপাড়ে নেয়। বিদ্যা। (সুগর্কে) ঈশ্! আমি তার সঙ্গে বিচার কল্পে সিন্।

জ্বনর। রাজা যদি বিচার কতে বলেন, তখন কি কোর্বে ?

বিদ্যা। (সচিস্থিতা) হাঁ, তাও ৰটে।—সেও তো এক বিষম সমিদ্দে। যথাৰ্থ বল্তে কি ভাই, আমি কিছুই স্থির কত্তে পালি নে।

স্কর। তোমার ভাবনা কি বল ?—তুমিতো পুরণ ফেলে নতুন পাবে, যে কেতি সে আমারি 'বৈ ত নয়।

বিদ্যা। (বিরক্ত হইরা) যাও, মিছে রক্ষ কোরো না, পুরণ ফেলে নতুন পাব—কি আমার নতুন রে। পুরুষের মতো আমাদের প্রতিদিন নতুনে পৃবিত্তি নেই—

> "পুরাতন ফেলাইয়ে নতুনেতে মন। পুক্ষে যেমন পারে নারী কি ভেমন ?"

ু পুন্দর। (হাসিয়া) অমন কথা বোলোনা। দারীর কাছে কি পুক্ষ ? বিদ্যা। আমরা কিছু নিত্যি নুত্ন দেখতেও পাই নে—তার কথাও নেই; যারা নিত্যি নতুন দেখে তারাই নতুনের ব্যাবসাটা ভাল বোরে।

স্থানর। যা হোক, এত দিন রাজস্থ ভোগ্ কল্পে এখন দিন কত আবার সন্মাসিনী হয়ে। দেখ।

বিদ্যা। তা, যাকে না দেখলে পলকে প্রলয় জ্ঞান হয় তাঁর কাছ্ ছাড়া হত্যে হলে সন্মাসীকে বিয়ে না কোরে এমিই আমাকে সন্মাসিনী হতে হবে, তার আর সন্দেহ কি ? হে ভগবান, আমার কপালে কি কলে! (দীর্ঘনিশাস ও অতি বিমর্ঘ ভাব)।

युम्तः। (शंजिया) आतं यपि विभिन्ने महे जन्माजी हरे ?

বিদ্যা। সে আবার কি ?

স্বন্দর। না বলি, কথার কথা বোল্চি; যদি আমিই সেই সন্ন্যাসী হই তা হলে কি হয় ?

বিদ্যা। তা হলে আমিতো সন্মাসিনী আছিই। কাৰ আৰু কাৰ্যাকি

—তার আর ভাবনা কি, তা ভাই মিছে পরিহাস

হাড়ো; বৃদ্ধি দ্রত্যি তুমি এর কিছু জানো, আমার মাপ্লা থাও, আমাকে পট করে বলো। একথা শুনে অবধি আমার এমি ভাবনা হয়েছে তার আর কি বোল্বো! তোমার সাক্ষাতে বোল্চি ভাই কাল্ রাভিরে একবারো চকু মুদি নি।

সুন্দর। (হাসিয়া) এতই যদি তোমীর উদেগ হয়ে থাকে তবে আর তোমাকে কট দেওয়া উচিত নয়। কিন্তু দেখো ভাই, একথা কাকেও বলো না, তোমার সখীরেও যেন টের না পায়;—সে দিন আমিই রাজসভাটা দেখ্বার জন্যে সন্নামীর বেশে গিয়েছিলেম। আর ভাব্লেম যে একবার বিচা-রের কংগাটা পাড়ি, দেখি শেষে কিরূপ হয়ে দাঁড়ালা

বিদ্যা। এমন।—ভূমি যে কত ঠাট্ই জান। পুরুষ হয়ে তোমার এই, আর মেয়ে হলে না জানি কি কভে।—তার পরে শেষে কি হলো?

স্কর। তার পরে যা হয়েছে তা তো শুনেই-হো; রাজা এখনো কিছুই ছির কোতে পারেন্ বিদ্যা। আঃ বাচ্লেম। আমার বুকেথেকে বেন'
একটা বোঝা নেবে গেল। এ কথা শুনে অবিধি
আমি. আর এক তিল স্বচ্ছেদ ছিলেম্না, কাল্
হীরের কাছে তো হেসে উড়িয়ে দিলেম বটে;
কিন্তু মনে যা হচ্ছিলো তা আমিই জানি।
তোমার কাছেও কদিন বোল্বো বোল্বো কচ্ছি
কিন্তু বল্তে আর মন সরে নি, ভাবলেম্ কেমন
কোরেইবা একথা বলি।

#### ( ऋलांहनात्र श्रांतन ।)

স্লো। রাজনন্দিনি। রাতিরটা ঢের হোলো,
অধিক জাগরণ কোলে পাছে কোন অস্থ হয়।
বিদ্যা। না স্থি, এই আমরা ঘাই। (স্লোচনার প্রস্থান এবং বিদ্যা ও স্করের গাভোখান)
কিন্তু দেখ ভাই, ভোমার সে বেশটা আমাকে
একবার দেখাতে হবে। সে সন্ন্যাসীর সন্ন্যাসিনী
হওয়া নী জানি কেমন।

শুকর। প্রিয়ে, সে প্রেম-সন্ন্যাসীর সন্ন্যাসিনী হণ্ডয়া কেবল তোমাকেই সাজে।
•বিদ্যা। নাথ, ভুমি আমাকে এম্নিই ভাল বাস বটে।

্রেরে নিজান্ত।

ইডি দিভীয়াছ।

## তৃতীয়াক।

#### প্রথম প্রস্তাব।

( वर्कमारमत् ३ कि १४। )

( বিমলা এবং চপলার প্রবেশ।)

বিম। বলি ও সোই! বড় যে তাড়াতাড়িই চোলে মাচো? দেখেও যে একবার দেখ্লে না? —রাজার বাড়ী থাক্লেই কি এয়ি হোতে হয় গা? চপ। (সচকিতে) না ভাই, আমি তোমাকে দেখ্তে পাই নি, তাড়াতাড়ি আন্মনে অয়ি. যাজিলেম তাই ওদিগে চাই নি, তাভাই কিছু মোনে টোনে কোরো না।

বিম-৷ না তা নয়, বলি তবে আছো ভাল ৷ তো ০ চপ। আর ভাই ভাল কৈ ?—দে দিনের স্ব কথাতো তোমাকে বলিইছি।

্ৰিম। কোন্ কথা ? রাজকন্যের সেই কথা ?

চপ। চুপ্চুপ্, আন্তে! বড়ঘরের কথা, কাজ্
কি ভাই গোল্মালে ?—আবার কে কোন্ দিক্
থেকে শুন্তে পাবে, আর বোল্বে যে রাজ-বাড়ীর
লোকেরা বুকি এমি-কোরে সকল কথাই বোলে
বেড়ায়।

বিম। হাঁ—তা সে দিন রাণী সে কথা জান্তে পেরে কি বলেন ?

চপ। আমাদের হৃথের কথা কেন আর জিজ্ঞাসা কর ? রাণী শুনে বোল্বেন আর কি মাথা
মুখু?—রেগে বিদ্যাবতীকে কত্কগুলো তেরস্কার
কলেন, আর আমাদের উপর রাগের তা সীমে
নাই, পরে রাজার কাছে গিয়ে সব কথা বোলে
তাঁকেও আবার দশক্থা শুনিয়ে দিলেন। রাজা
তো একেবারে আগুন্ হোয়ে বার্বাভিতে হোলে
গেলেন, গিয়ে সব কোটালদের ডাকিয়ে কত ধুম্,
ক্ত শাদন কলেন তার আর বোল্বো কি?

বিম। তার পরে কি হলোঁ?

তার পরে কোটালেরা খ্রামাদের মহলে ভারি খাঁটাখাটি কোরে চেকিী পহরাবসিয়ে দিলে, আমরা বিদ্যাবভীকে নিম্নে স্বতন্ত্র মহলে রৈলেম; আর বাড়ীর সকলের বেরুতে মানা হোয়ে গেল। কোটালেদের মধ্যে জন কত মেয়ে মানুষের বেশ কোরে—মরণ আর কি!—তার শোবার ঘরে রাত্তিরে বোসে থাক্লো। এদিকে যাঁর জন্যে এই তুল ব্যাপার উপস্থিত, তিনি এর কিছুই জান্তে পালেন্না, রাজকন্যে তো সেই ভাবনা-তেই কেঁদে কেঁদে সারা হতে লাগ্লেন; আমরা কত বলেম্কত বোঝালেম্ তা তাতে কি তাঁর মন মানে ?—এশ্লিকোরে তো ভাই কাল্ বোসে সমস্ত রাত্তিরটে কাটিয়েছি-

বিম। তার পরে—তার পরে!—শৈষ্টা হলোকি?

চপ। শেষ্টা যে কি হয়েছে তার সঠিক কিছুই শুন্তে পাই নি এখনো। আজ্ সকালে কোটালেরা উঠে গেলে বিদ্যা আমাকে বল্লেঞ

বে. 'চপলা ু তুই একবার যা দেখি, যদি কোন স্ক্লান পাস্,' ফ্লাই আমি এখন গিয়ে ছিলেম।

ে বিম। তা কোন সন্ধান কতে পালে ?

চপ। কেউ কিছুই ঠিক বোল্ভে পারে না। क्षि कि वनाविन करक य होत ना कि धता পোল্ডেছে। তা ভাই পউও তো কাকে জিজ্ঞাসা কত্তে পারিনে, তবে কিনা কোটালেদের যেরূপ আহ্লাদ দেখে এলেম্ তাতে বোধ হয় সে কথাটা বড় মিথ্যে না হবে। স্থামি তথনি জানি যে শেষে এক্টা সর্কনাশ ঘোট্বে; তাই আমি মানাও করেছিলেম, বলি এ সকল কর্ম সুকিয়ে হবার নয়; তা ভাই আমার কথা শোনে কে ? (নেপথ্যে কোঁলাহল।) ও কিও। কোটালেদের नेक य छैटा भीकि।—े य, वाध द्या यन হারা<sup>°</sup>এই দিকেই আস্ছে!—এসো ভাই আমরা এক পাশে ধ্যোরে দাঁড়াই। কাজ কি 🤈 —ও বেটারা আবার দেখতে পাবে।

ভিভয়ে একপাৰে দাঁড়াইল।

[ নেপথ্যে পুনর্কার কোলাহল এবং সুংগীত।]
(রাগিণী শিলু,—ভাল গোভা।)

কি আর আমাদের আনন্দের সীমা আছে।
এ চোরে ধতে পেরে প্রাণের্ তরে ভয় মুচেছে॥
চল যাই ত্বরা কোরে,
দিব চোর্ দরবারে,
শিরপা বাঁধ্বো শিরে,
মনের্ স্থে রাজার কাছে॥

[বন্ধকর স্কর ও মালিনীকে লইয়া প্রহরী-দিগের প্রবেশ।

১ুম প্রহরী। চল্বে চল্!

২য় প্রহরী। আজ্ যে শালার পা আর চলে না।
সুড়ঙ্গ দিয়ে যখন রাজবাড়ীতে আস্তিস্ তখন.
কিছু আর এমন গজ-গতিতে আগমন হোতো
না! কেমন্রে বেটা?

স্থানর। অনর্থক কেন কটুবাক্য দলো। রাজার নিকটে তো নিয়েই যাজো, যা দণ্ড কর্বার তিনিই কোর্বেন এখন, তোমরা আর কেন অপমান কর? ে ২ম প্রহরী। আঃ, কি আমার রাজপুত্র এলেন্
গাঁ! ওঁকে কটু বোলোনা, ওঁকে ফুলাঁ চন্দন
দিয়ে পূজো কর।—যখন সিঁদবাজী কোরে নাগরালী কতে গিয়েছিলে তখন্ তোমার মান
কোখায় ছিল ?—চল্ বে চল্, শালা।

২য় প্রহরী। ওহে, বড় তাড়াতাড়ি কোরো না। কোটাল মোশাই বলে দিয়েছেন্ যে তো-মরা এগোও আমি শীগ্গির যান্চি, পরে সকলে একত্তর হয়ে রাজসভায় যাব। তা ভাই এসো এই খেনে একটু দাঁড়ান যাক্, তিনি আসুন্।

১ম প্রহরী। আচ্ছা, তবে এক্টু দাঁড়াই। ও চোর বারু,থামো হে একটু; ইস্।পা যে আর থামে না; প্রায় যেন রাজকন্যের মহলে যাচেন আর কি। শেকলের অবস্থিতি।

. ২য় প্রহরী। দেখ ভাই, এ বেটা যেন বিদেশী,
কিছু না জেনে শুনেই এক্কর্ম কোরে কেলেছে।
ভাল, হীরে বেটার কি সাহস্। ও যে কি বুঝে
বাঘের বাসায় ঘোঘ্ নাচাচ্ছিল তা আনি ভেবে
প্রাইনে।

১ম প্রহরী। মাগী মিট্মিট্ কোরে চাচ্ছে এক বার দেখ্ না! ঐ যে কথায় বলে "মিট্মিট্টে ডাইন্ছেলে খাবার রাক্ষস্" তা এ মাগী তাই। উঁঃ! ইচ্ছে হয় এক চাপড়ে মাগীর দাঁত এক্পাটি উপ্ডে ফেলি।

[ বেগে शैतात निकरि गमन।



হীরে। দোহাই মহারাজের। দোহাই মহা-ক্রাজের। ধর্ম, তুমি এর সাকী, এ বেটারা একলা আমায় পেয়ে জাত্ থেতে চায়। দোহাই মহা-রাজের!—

১ম প্রহরী। আ মোলো। শালী বলে কি হে? ২য় প্রহরী। ওকি সামান্যি ঘাঘী ? ও পুরণ মর্মনা। ওর তিনকাল ঘট্কালি কোরে কোরে গ্যাছে, ওকে আটে কে?

হীরে। কেন! তোদের কার্বো ঝি কাকে এনে দিয়েছি রে, যে অমন কথা আমাকে বলিস্? ১ম প্রহরী। (সক্রোধে) চুপ্ কোরে থাক্ বেটা নচ্ছার!

### (धूगरकजूत अरवन ।)

., ধুম। কি তোরা আবার গোলমাল লাগিয়ে-চিস্রে ? :

হীরে। দোহাই কোটাল মশার—এরা আমাকে যা ইচ্ছে তাই বোলে গাল্ দিছে। এ রাজ্যিতে এমেয়ে মানুষের এত অপমান ? এত নাঞ্চনা ?—হায় হায় হায়। বাবা ধুমকেতু, তুমিত সুবোধ বট," তুমিই এর বিচার করো।

১ম প্রহরী। (কোটালের প্রতি) মশার, ও বেটী তো ছক্ষমের শেষ করেছে—আবার এরি শক্ত শক্ত কথা বল্চে যে শুন্লে সকল গাটা জ্লে ওঠে।

হীরে। আমি হৃদশ কোরেছি আর ত্বোরা সব সাধু! কৈ কোটাল তো আমাকে কটু বোল্-ছেন্ না, তোরা অমন্ করিস্ কেন ?—আমার গৌরব তোরা কি বুক্বি বল্ দেখি?—বলে "চাবার হাতে সাল্গেরাম।"

ধুম। (হাসিয়া) হাঁ, তুমি বে মানুষ তোমার গোরব ওরা কি বুক্বে ? তা মিছে বিবাদে আর কাজ নেই। চল সকলে রাজার কাছে যাই, সেই খেনেই সব কথার বিচার হয়ে উচিত সন্মান পাবে এখন।

हीता। वावा धूमत्कजू । जामात्क जात त्कन् नित्त वाद वाहा । अ बूज़ीत्वेदक थून् कर्म कि हत वन त्वि । इजि व्यक्त माथा थाई विक আমি এর কিছু জানি! ধর্ম সাকী বাপু যদি আমি কোন পাপে থাকি!

ন স্থলর। মাসি, মিছে উতলা হও কেন ? রাজার কাছে চলনা সেখানে তো আর অবিচার হবার সম্ভব নেই।

হীরে। (সকোধে) তোর মাসী কেরে বেটা?
হাঁ রে অপ্পেয়ে ডেক্রা? তোর মাসী কে
বল্ দেখি? অমি কোরেই তো আমার সর্বনাশ টা
কলি। এখনো দেখি ছাড়িস্ নে। এই কি তোর
হোমকুণ্ডু,না এই তোর দৈবসাধন? হাঁ রে পোড়ারমুখো? এখন যে আর কথা কোস্ নে? তোকে
থাক্তে ঠাঁই দিয়েই তো আমার এই নাঞ্ছনা।
তা আজ্ অবধি এই নাকে কানে খত্, আর বিদেশীকে কখন এজন্মে বাসা দোব না।—বাবা
ধূমকেতু, আমায় এই বারটি ছেড়ে দাও।

ধুম। আর বাসা দেবেনা সে তো পরের কুষণা, এখন যে কাজ করেছো, তার তো ফল ভুর্গতে হবে।

शेरत। (,मरतामत्न) हा। तिर्था वावा, अहे

গলার কাপড় দিয়ে তোমাকে বোল্টি, দোহাই ধর্মের, আমি এর কিছু জানিনে! বাপু, তোমার মা আমাকে কত ভাল বাস্তেন—কত যত্ন কন্তেন্ত তা বাছা তোমার মা বাপের পুণ্যিতে আমাকে ছেড়ে দাও, আর ও বেটা যেমন কর্ম করেছে ওকে এখনি অমি শালে দাও গে, তা হল্যে তোমার সংখ্যতে জগৎ পূর্ণ হবে!—আমাকে ছেড়ে দাও বাছা, দোহাই তোমার!

ধূম। তাও কি হয়? তোমাদের ছই জন্কেই রাজ্যার কাছে যেতে হবে। তবে ছেড়ে দেবার কথা, সেই দক্ষিণ মশানে গিয়ে একেবারেই হবে। (প্রহরীদিগের প্রতি) ন্যাও! ন্যাও! আর দেরিতে কাজ নেই। চল, রাজসভায় চল, বেলা অধিক হোতে লাগ্লো।

্রুদ্দর ও কোটালের প্রস্থান এবং হারেকে টানিয়া লইয়া প্রহরীদিগের প্রস্থান

বিম। তবে সভিট্ন চোর ধরা পড়েছে।

্ চপ। চকেই ত দেখ্লে আর জিজ্ঞাসা কেন ক্লো?

, বিম। কিন্তু ভাই, এমন রূপ তো কখন দেখিনি। সাথে কি রাজকন্যের মন ভুলেছে ?— ঐ বে বলে, বলে "উত্তমে উত্তম মিলে অধমে অধম।" তা না হবে কেন ?—বেমন রাজকন্যে তার মতোই বর হয়েছিল।

চপ। তা ভাই, নিদয় বিধি শেষ রাখ্লে কৈ ? বিম। তাইতো!—আহা, এমন চাঁদেরও এমন্দশা ঘটে!—পোড়া বিধাতার কি বিভয়না।

চপ। আর ভাই। ও কথা কেন কচ্চো ?—
মিটি ভাঁবেই পোকা ধরে তা কি জান না ?—
যাই ভাই, আর দাঁড়াতে পারি নে। রাজকন্যেকে হঃখের কথা টা বলি গে। তিনি অম্নি
চাতিকের মত চেয়ে রয়েছেন।

বিম। তবে আবার কবে দেখী হবে ৰল কুমেরি ?

চপ। যদি বেচে বজ্যে থাকি ত্বে শীগ্গিরি

দেখা হবে। অদৃষ্টে যে কি আছে তাতো বৃদ্তে পারিনে ভাই।

[উভয়ের প্রস্থান ৷

### দিতীয় প্রস্তাব।

(বিদ্যার মন্দির, বিদ্যা সচিন্তার উপবিষ্ঠা।) (চপলা ও মলোচনার প্রবেশ।)

চপ। (জনান্তিকে) আমি তো এ নিদারুণ ক্লী বল্তে পার্বো না, তুমি ভাই আগিয়ে গিয়ে বল।

স্লো। তবে কাজেই আমাকে বল্তে হোলো। তা সঙ্গে আস্তেও কি নেই ? সঙ্গে এসোনা। তায় দোষ কি ?

্রুপ। তা বাচ্চি চল।—হজনেই বাই। (বিদ্যান নিকটে উভয়ের আগমন।)

বিদ্যা। (দেখিয়া সাগ্রহতায়) তবে তলে স্বি, কি শুনে এলে বল দেখি?—কেন কিছুই যে বোল্চ না? • •

্হলো। (সংখদে বিদ্যার প্রতি) রাজকন্যে।

্স নিদারণ কথা আম্রা কেমন কোরে তোমার

কাছে বলি—আমাদের বড় ভয় যেটা ছিব তাই

বিধাতা ঘটিয়েছে।

(রাগিণী বলিছ,—ভাল আছা।)

কহিবো কি প্রাণস্থি কহিতে বরিষে আঁথি।

সে জন পোড়েছে ধরা তৃমি যার স্থে স্থী।

যুগল কমল করে, রেখেছে ব্রুন কোরে,

বিদরিয়ে বার বুক, সে মুখ মলিন দেখি।

বিদ্যা। (সচকিতে) খ্যা। শেষে কি এই হলো? (কপালে করাঘাত করিয়া) হা বিধাতা। তোর মনে কি এই ছিল।

(बांशिनी रेखबरी,-जान चाडा।)

কি শুনালে প্রাণস্থি নাগর পোড়েছে ধরা।
'তবে তো আমার আর বিফল জীবন ধরা। কি বলিব সহচার, ধৈর্য ধরিতে নারি, এখনি প্রবেশ করি, বিদীর্ণ হইলে ধরা। প্রণরের প্রতিবাদী, দিয়ে হোরে নিল নিধি, এই কি বিধির বিধি, রমণী নিধন করা। তা সখি, আমার আর এক দণ্ডও বাঁচতে রাধ ' নেই। যাঁকে নিয়ে সংসারের সকল সুখা, তাঁরি যদি এই হলো তবে আমার আর মিছে বেঁচে গাকায় ফল কি বল দেখি ? (অঞ্চলে বদনারত করিয়া রোদন।)

সুলো। স্থি আর কেঁদো না।— বে কথা বোল্ছো তা যথার্থ বটে বুক্ছি, কিন্তু তার তো, আর কোন উপায় নেই। বিধাতা বিমুখ হলে কে কি কতে পারে ? আমাদের কপাল বড় মন্দ, নৈলে এমন বিনি মেঘে বজ্ঞাঘাত কেন হবে? তা মন্কে প্রবোধ দাও।

> • कांत्र कांत्र कि कव विधित, नन्नान घोत्र बीत्र बीत्र । विद्यामनि मख्यकत, मनिकात क्षात्रत्र, क्रिय नम्र स्टब्स निधित्त ।

কেবল বন্ত্রণাভোগ কভেই আমি পৃথিবীতে এনেছিলেম, নৈলৈ দেখ আজ্ পর্যন্ত একটি দিনও আমার অথের তরে হলো না। কি জানি বিধাতার কেমন বাদ, জামার অথকর-বস্তু তিনি আগে অপহরণ করেন, আমার প্রিয়তাই অলক্ষর সূচক।—স্থি, তরু আশার বিপরীতে আশা করেছিলেম যে এত কট সয়ে শেষে মনের মত পতি পেলেম্ এখন বুঝি সব হুঃখ দুরে যাবে। তা স্থি, সকল সাধ্তো আজ্ আমার কিট্লো। এখন নিশ্চর বুক্লেম্ যে জীবন সতে আমার যন্ত্রণার শেষ নাই।

সুলো। সকলই কপালে করে ভাই। নৈলে তৃষি বাজার মেরে, তোমার কিসের ভাবনাবলো দেখি ? তা তৃষি তো অবোধ নও, তোমাকে আর আমরা বোঝানো কি ?

বিদ্যা। হাঁ স্থি, বুক্তে তো সবই পালি, কিন্তু বুকেই বা ভিন্ন হতে পানি কৈ ? কপাল যদি সন্দ না হবে তবে এমন হ্রদ্দশা কি সৈতে হয়। পিতে মাতা, বাঁহের হতে ভূধিক সংসারে কেউ নেই,—বাঁরা সন্তানের স্থা বর্দ্ধনের জন্যে
প্রাণপণ করেন—আমার অদৃষ্টদোবে তাঁরাই
আমাচক আজন্মকাল বৈধব্য বন্ধণার নিকেপ্
করেও উদ্যত, আর অধিক বোল্বো কি ?

চপ। রাজনিদিনি, খেদ কলেই বা আর কি হবে বলো। আপ্নার অদৃষ্ট ছাড়া পথ নেই, প্রকিথা অহুস্চনার কেবল হঃখ বাড়ানো বৈ ত নয়? তা কোন প্রকার কোরে মনকে সাজ্বা কর, না হলৈ আর উপায় কি ?

বিদ্যা। (দীর্ঘনিশাস) সখি, কি কোরে শান্ত হই তা বলো।—মন কি আমার প্রবোধ মানে ?

( दांशिनी टेंखदेनी-जान मध्यमान्।)

ভাষার বুঝাও কি সোই বল না।

চিরদিষ কত প্রাণে সর যাতনা।

পেরে নানা মত হখ, হইল উপুখ হখ,

বলি বিষি দিল নিধি তাও রোলো না।

যে যাতনা নিশি দিনে, প্রজাধি কেমনে মনে,
প্রাণ্ধন বিনে কের প্রাণ গেলো,না।

তা সখি, আমারও প্রাণটা বড় কঠিন, নৈলে এ কথা শুনেও কেন আমি এখনো বেঁচে আছি।

, সলো। রাজনন্দিনি, কিন্তু এক্টা কক্ষ্ণভাই আমি বোল্চি কি, বে আগেই আমরা এত অভুর্না হিছি কেন ? রাজসভার যে কি হবে তাওতো এখন বলা যার না।

বিদ্যা। রাজসভার আর হবে কি ?—ভুমিও যেমন! আমার শোকানলের পূর্ণাহ্মতি হবে, আর হবে কি ?—হা নাথ। এ অভাগিনীর জন্যে ভোমায় এত হঃধও পেতে হোলো।

স্থলো। তুমি যদি বলো, তা হলে আমরা একবার ছাতের উপর থেকে দেখে আসি রাজ-ক্লভার কি হচে।

বিদ্যা। যাতে ভাল হয় তাই করে। ভাই। স্মানার আরু বৃদ্ধিশুদ্ধি কিছুই নেই।\*

श्रुत्वा। क्रिक्षां, व्या ना त्वा अकवात त्वर्थ स्मानित्व।

ठथ। हता।

[ উভয়ে निकृत्व ।

বিদ্যা। (আত্মগত) তবে আমি এখানে এক্লা ব্রুসেই বা আর কি করি—যাই, ঘরে শুরে পাকি গো।—আঃ! ঠাকুর এই করেন, আমারপাকি গো।—আঃ! ঠাকুর এই করেন, আমারপাকী করিয়া) হে দেবদেব মহাদেব! প্রভু, তোমাকে যে এত উপসনা কল্লেম তার কি এই কল হলো? হাঃ!—তা তোমারই বা দোষ কি দেবো, সকলি আমার কপালে ঘটে। (কর যোড় করিয়া) ঠাকুর! অতি কাতর হয়ে এই শেব ভিক্লে চাই, হঃখিনীর এই মিনতিটি রাখো, কাল্কের প্রভাত যেন আর আমাকে দেখ্তে না হয়!

[ निकृति।

#### 140

# ্ৰ তৃতীয় প্ৰস্তাব।

( সভা গৃহে রাজা বিরলে আসীন ) (নিকটে কেবল মন্ত্রী উপবিষ্ট—ক্রিঞ্ছিং দূরে গঙ্গাভট দণ্ডারমান।)

রাজা। কেমন মন্ত্রি, গঙ্গাভাট ষা বলে মনো-যোগ কোরে শুন্লে তো ?

मद्यो। वाष्ट्र हाँ, नकति अन्त्वम।

রাজা। তবেতো তাঁকে চোর বোলে মসানে পার্টিয়ে দেওয়াটা ভাল হয়নি।

মন্ত্রী। আজে, পূর্বে তো এতো বিশেষ র্ভান্ত জাল বার নি বে ইনি গুণসিন্ধ রাজার পুদ্র ; সতরাং দোষ বিবেচনাতেই দণ্ড বিধান হয়েছিল। রাজান কিন্তু তাঁর আকার প্রকৃতি দারা

আমার উধনি-বিলক্ত সন্দেহ হয়েছিল বে ইনি নামান্য লোক না হবেন। আর বধার্য বলতে কি, তার তরুণ বয়েস আর মধুর মূর্ত্তি দেখে মনে মনে এক্টু মায়াও হয়েছিল ৮ সে বা হোকু, আর বিলম্ব করা উচিত নয়। তুমি স্বয়ং গিয়ে সংবরণ তাঁকে এখানে নিয়ে এসো; আমি বোধ কার কোটালেরা এখনও মসান পর্যান্ত পৌছুতে পারেন নি।

মন্ত্রী। রাজাজ্ঞা শিরোধার্য্য !—আমি এখনি চল্লেম। (গমনোদ্যত।)

রাজ।। কিন্তু দেখ, কেবল স্থান্দরকেই এখানে আন্বে, কোটাল প্রভৃতির আস্বার প্রয়োজন করে না।

मञ्जी। 'य जाका महाताक।

[ यञ्जीत शंयन ।

রাজা। (ভট্টপ্রতি) ক্লেমন ভট্টরাঙ্গ, তুমি বিশেষ কর্য়ে তাঁকে দেখেছো তো?—তৌক্ষ্র মনে আর কোন সন্দেহ নাই।

ভট্ট। (কর যোড় করিয়া) পৃথীনাথ, বিশ্বেম কোরে না দেখে ধর্মাবতারের নিকট নিশ্চর কোন কথা কি নিবেদন কতে পারি ?

রীজা। তবে ইনিই সেই ওণসিন্ধু রাজার পুত্র স্থান ম ্ভট্ট। আজে তার প্রতি আর কোন সন্দেহই বাই।

রাজা। তবেতো তোমাকে একথা না জিজেনা কলে এক্টা প্রমাদ ঘোটে উঠ্টো, এখন ধর্মে -রক্ষা করেছেন এই আমার পরম ভাগ্য।—তা কৈ ? মন্ত্রীতো এখনো রাজপুত্রকে নিয়ে পেছি-লেন না, তুমি এক্টু এগিয়ে গিয়ে দেখোতো তাঁরা কত দুরে আস্চেন ?

ভট্ট। যে আজ্ঞা মহারাজ।

[ भूमन ।

রাজা। (স্বগত) এত বিলম্বই হচ্চে কেন ?—
ক্রেল্ল-অঘটন না ঘোটে থাকে তা হলেই তো
রক্ষা।—(সোৎকণ্ঠায় গাত্রোত্থান পূর্বক পাদচারন) বিদ্যাবতীর সঙ্গে যখন গান্ধর্ম বিধানে
বিবাহ-হয়েছে-তথন তার আর অন্যথা কি আছে।
তবে কি না অপাত্রের সঙ্গে এমন ঘটনা হলে
বরঞ্চ কন্যার বৈথব্য যন্ত্রণাও সহ্ল হোতো তথাপি
পূর্বপুরুবের নির্মাল কুলম্ব্যাদার কলক অপ্ন

'কতে কথনই পাতেম না। কিন্তু এখন দেখছি ক্রাণ বিদ্যা আমার মনোনীত বরকেই বরণ করেছে এ তা ভাগে দেটা আগে জাতে পাজেম। নৈলে-অহেতু কন্যার বৈধব্য দশার কারণ আমাকেই হতে হোতো। তা হলে আর আমার পরিভাপের সীমা পাক্তো না।—কৈ ? তারা এখনো বে এলো না ?—ককে কি ?—( নেপথ্যে পদ্ধনি শ্রবণ করিয়া) এই বুকি আস্ছে।

( গঙ্গাভাটের প্রবেশ।)

ভট্ট। মহারাজ, কাঞ্চীরাজ তনয়কে সমিস্তারে লিয়ে মন্ত্রীমহাশয় এসেছেন। । রাজা। কৈ ? কোথায় ?

( यञ्जी ७ च्रूक्ट इत श्रेट्न ।)

রাজা। (পুনরকে আলিখন করিয়া) এসো বাপু এসো। (কর ধারণ পূর্বক আপনার আসনে বসাইয়া) বাপু, ভোষাকে চিন্তে না পেরে অনেক হংখ—অনেক কট দিয়েছি, তা আপনার দোব. ্টিকোর কো রেতোমাকে অন্থরোধ কচি, আজ জিব্যি নে সকল কথা বিস্মৃত হও।

ু সুন্দর। মহারাজ, আপনার দোষ কি ? 'আমি বেমন কর্ম কোরেছি তারই উপযুক্ত দণ্ড আপনি দিয়েছিলেন। বরঞ্চ আমি বয়োধর্মের চাপল্য বশতঃ মহারাজের নিকটে সহস্র দোষে দোষী হয়েছি। অমুকূলতা প্রকাশে আমার সে সকল অপরাধ মার্জনা আজা হউক্.।

রাজা। (মন্ত্রীর প্রতি) মন্ত্রি, এক কর্ম কর, জনেক লোক পাঠিয়ে দাও, অন্তঃপুর হোতে বিদ্যাবতীকে এখানে আস্তে বলে।

मञ्जी। य जाद्या महाताक।

-[ यञ्जीत शंयन ।

হ:ধ নিমেছিকাপু, তাতে কি কোরে থে প্রকার উপযুক্ত তৃটি জন্মাবো এ আমি ছির কতে পারি নি। তবে এই বিবেচনা কোরেছি যে বাদিচ তুমি আমার বিদ্যার্তীকে গান্ধর্ববিধানে পিবাহ কোরেছ কিন্তু সে বিবাহে আমি সন্মর্থী হৈছে তোমার যত পরিতোষ জন্মাবে এমন আঠু কিছুফেই হতে পারে না।

স্থার। (করবোড় করিয়া) মহারাজ, আপ্র নার ক্রপাতেই আমার সকল বন্ত্রণা মোচন হলো —আমি আজ্ চরিতার্থ হলেম্।

( मञ्जोत शूनुः श्रायम ।)

রাজা। কৈ মন্ত্রি ? বিদ্যাবতী কি আস্চেন ? মন্ত্রী। আজে হাঁ, এখনি আস্বেন !

রাজা। (সুন্দরের প্রতি) ভাল বাপু!—এক্টা কথা তোমাকে বলি, তুমি প্রথমে যেন বিচারের পণ শুনেই ছলবেশে এসেছিলে, ক্স্তু পরি এখন আমি জিজ্ঞাসা কলেম তথন তুমি অপিনার পরিচয় দিলে না কেন ?—তা হলেতো আর এত উৎপাত ঘটনার সম্ভাবনা হিল্লো ?

সুন্দর। মহারাজ, আমি পরিচয় দিলে আনার কথায় কে প্রত্যয় কত্যে, বরঞ্চ সভাসদ্ সক-লেরি বিলক্ষণ অনুসান্হতো যে এক তুচ্ছ প্রাণের শ্রেশিকার কতকণ্ডল অলীক কথা কপেনা করে।
শ্রেশিক্টি। তা হলে মহারাল, আমার কাপুক্রতের
আর সীমা থাক্তো না। বিশেষতঃ পরিচয়ের
পারে দণ্ডিত হলে কেবল পিতৃপুরুষের নির্মান কুল
কলন্ধিত করা হোতো; কিন্তু তার অপেক্ষা
ক্রিয়সন্তান যে মুরণ্ড মঙ্গল জ্ঞান করে সে
কথা মহারাজের নিকটে আমি আর কি জানাব ?
(স্লোচনা ও চপলা সম্ভিব্যাহারে অবনত মুখে
বিদ্যার প্রবেশ।)

বিদ্যা। (জনান্তিকে) স্বাধি, আমি কেমন কোরে পিতার কাছে মুখ দেখাবো ?

সলো। (জনান্তিকে) মহারাজ যথন ডেকে পার্কি: ছেন তথন তার আর ভাবনা কি ? চলো। রাজা। (দেখিয়া) এসো মা এসো!—তোমাকে অশেষ হঃখ ছেশেষ যন্ত্রণা সহু কত্তে হয়েছে! কিন্তু আজ কুন্দি তোমাদের সকল হঃখের শেষ হলো। (উঠিয়া বিদ্যার কর গ্রহণপূর্বক স্কুরের প্রতি) বাপু এই ন্যাও। বীর্ষিঃংহের সর্বস্থন আজু তোমার হত্তে সমর্পণ কলেম।



( সুন্দরকে বিদ্যা সমর্পণ এবং নেপথ্যে শখ ও
- ভলুধনি । এর প্রতি স্বেহ মমতা কোরো, একপ্র
আমার বলাই বাহুল্য। কার্ল প্রক্রম্পর অন্মের
স্মেহ না হলে আর উভয়ে এত যাতনা কখনই সহ
কতে পাতে না; স্তরাং সে বিষয়ে আমি আর্
বোল্বো কি; করে জগদীখরের নিকট এই

বিশ্না করি যে আজ্ অবধি উভয়ের ছঃখের অন্ত ।
বিশ্বা, এখন বহুকাল পর্য্যন্ত অবিচ্ছেদে তোমরা
পরম স্থভাগ করো। আর অরায় তোমাদের
কিটি স্থসন্তান হোকু। (স্বন্দর ও বিদ্যার
ভূমিষ্ঠ প্রণাম।)

পুনর। (করযোড়ে) মহারাজ, অদ্য আমার সকল হঃখই দুর হলো, তবে মনে এই খেদ রৈল যে আপনার অপার দয়ার উপযুক্ত পাত্র আমি হতে পারি নি!

ভাট।

হরগোরী রতি কামহি থৈসেঁ।
বিদ্যাহন্দর মিলন হিঁ তৈসেঁ॥
প্রন্থন ধন স্বন্ধরাজ-ছলারী।
মোহ ভারেছিত্ব রূপ নিছারী॥
কবি গদ্ধ শুভ মঙ্গল গায়েঁ।
ক্তুর কুইবী নিত সুখ পায়েঁ॥

সুদর। মহারাজ, । আপনার ক্রপায় সকল ব্ধ. সম্পন্ন হোলো; কিন্তু আমার আর-এক প্রার্থনা আছে। রাজা। কি প্রার্থনা বাপু, বলো ্ তোম ম্দেয় তো আমার কিছুই নেই।

সুন্দর (করযোড়ে) মহারাজ, অনুগ্রহ করে।
মালিনীর প্রাণদান করেছেন কিন্তু তাকে নগৃত্তী
হত্যে বহিদ্ধৃত করবার অনুমতি প্রকাশ হয়েছে,
তা আমার প্রতি সদয় হয়ে তার সকল অপরাধ
মার্জ্জনা আজ্ঞা করুন।

রাজা। (ঈবৎ হাসিয়া) তুমি যখন বল্চো তখন তার আর অন্যথা কি আছে! ভাল, তাই হবে। (মন্ত্রীর প্রতি) দেখ মন্ত্রি, মালিনীর । সকল অপরাধ আজ্কমা করা গেল, অতএব তার প্রতি আর কোন অত্যাচার শা হয়।

মন্ত্রী। যে আজে মহার 🙀 ! 🧣

রাজা। (মন্ত্রীর প্রতি) বৃথন তবে তাম বিবাহের উপযুক্ত আনন্দোৎসবের ৬৫৮৮। গ গে, নগরে যেন নিরুৎসাহে আর্জ কেঁউ না থাকে। —পুরজনেরা বরবধূ দেখ্বার জন্যে জত্যন্ত ব্যক্তঃ হয়ে খাক্বেন অতএব শ্রাদর নিয়ে আমি স্বয়র্থ

একবার অন্তঃপুরে 👯 করি

ना कित रहाता। महाताक, जामारात जाक जीव

(মন্ত্রী ও ভটের এক দিক্ দিয়া প্রস্থান, এবং অ দিক দিয়া অশ্রে বিদ্যা ও স্ক্রন তং পশ্চাতে রাজা পরে স্থলোচনা গমন করিতে করিতে

নেপথ্যে সংগীত।)

রাগিণী সোহিনী বাহার—তাল খেম্টা।

হার কি স্থেষ্ আগমন্।
আশেষ হরবে পূর্ণ ভূপের ভবন্ ॥
ত্বখ তম দূরে গোল, স্থখ শশী উদয় হলো,
করো গান স্মুস্কল, যত পুরজন্।
রাষ্ট্রালো বিরহিনী, পেয়ে পতি গুণমনি,
কনিত প্রখ স্রেধনী, আনন্দে মগন ॥
উভয়েতে চিক্লিন, এ প্রণয় রয় যেন,
ক্রিধি মিশালে যেমন, রতনে রতন্॥

[ যবনিকা পতন i

ইতি বিদাসক্ৰটিক

